

Lukuvuosisuunnitelma 2020-2021

Savonlinnan lyseon lukion lukuvuosisuunnitelma 2020-2021 on käsitelty kehittämistyöryhmässä sekä valmisteltu yhdessä opettajien ja opiskelijakunnan kanssa. Suunnitelma on hyväksytty opettajainkokouksessa 9.9.2020.

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan lyseon lukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä

1. vk 126

2. vk 137

3. vk 141

4. vk 40

Savonlinnan lyseon lukio opiskelijamäärä yhteensä 444

Opetusryhmien alustava keskikoko on 25 opiskelijaa

Opettajien määrä 35

Tuntikehyksen jakautuminen

Lyseon lukiolle on myönnetty tuntikehystä 623 kurssia. Lyseon lukiossa opetetaan 430,9 kurssia. Ryhmien koko vaihtelee 2-66 opiskelijan välillä. Ensimmäisen jakson aikana Lyseon ryhmiin on ilmoittautunut 71 Taidelukion opiskelijaa (104 kurssia), 3 Aikuislukion opiskelijaa ja 31 Samiedun opiskelijaa. Tuleviin jaksoihin ilmoittautuu lisää Taidelukion opiskelijoita, joten ryhmäkoot tulevat kasvamaan. Lukuvuonna 2019-2020 opiskeli Lyseolla 133 Taidelukion opiskelijaa ja he suorittivat Lyseolla 352 kurssia. Kasvava taidelukiolaisten määrä rasittaa Lyseon ryhmiä huomattavasti.

Luokkaopetukseen käytetään 430,9 kurssia, tukiopetukseen 10,0 kurssia ja demonstraatioihin 9 kurssia. Lukiokerroin on 44 kurssia. Kokonaismäärä on siten 483,9 kurssia. Lukioressurssi on 87 kurssia. Lukioressurssista käytössä on 43,5 kurssia, mistä myöhemmin maksettavaksi jää 43,33 kurssia.

Savonlinnan lyseon lukiolla on neljä tuntia erityisopetusresurssia ja Osaan ja pystyn -hankkeen tuoma lisäresurssi. Nivel-opon toimintaan tulee 9 kurssia. Etelä-Savon Urheiluakatemian Savonlinnan toimintaan on osoitettu 7 kurssia. Ammattiopisto Samiedun opiskelijoiden vuoksi perustetaan yhdeksän kurssia. Kurssit rahoitetaan toisen asteen yhteistyösopimuksen mukaan Samiedun maksamilla kurssimaksuilla. Opetustoimen jakamattomista varoista on elämäntutkimustiedon opetukseen varattu lisäksi 0,6 kurssia ja ortodoksisen uskonnon opetukseen 1,1 kurssia.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Lyseolainen tarkoittaa seuraavassa niin opettajia, opiskelijoita kuin muitakin yhteisön jäseniä. Toimintamme periaatteita ovat:

ystävällisyys – Lyseolainen kohtaa jokaisen yhteisössä työskentelevän ystävällisesti ja on avoin, kunnioittava sekä vieraanvarainen yhteistyökumppaneita ja vierailijoita kohtaan.

välittäminen – Lyseolainen huomioi kaikki yhteisössä työskentelevät ja pyrkii hyvän elämän edistämiseen. Lyseolainen huolehtii myös ympäristöstä.

rohkeus – Lyseolainen ei pelkää uusia haasteita tai epäonnistumista, vaan kokeilee rohkeasti. Lyseolainen oppii muuallakin kuin koulussa.

yhdessä tekeminen – Lyseolainen on yhteistyökykyinen. Lyseolaisella on kannustava asenne toisia ihmisiä kohtaan.

oppiminen – Lyseossa oppiminen ei ole vain opiskelijan etuoikeus, vaan yhteisössä jokainen oppii sekä tietoja että taitoja, ja myös yhteisö oppii.

Opiskelijoiden ja opettajien välisessä vuorovaikutuksessa on tärkeää toisen ihmisen aito ja välitön kohtaaminen sekä hänen kunnioittamisensa ja arvostamisensa.

Savonlinnan lyseon lukio on laaja-alaisesti yleissivistävä oppilaitos. Onnistumisen elämykset ja toisten huomioon ottaminen sekä opiskelumuotoisuuden vahvistaminen luovat yhteishenkeä ja hyvinvointia kouluyhteisöömme. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että Lyseon opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Opetusta annetaan Lyseon lukiossa vuosiluokkiin sitomatta, eli opiskelijat eivät opiskele eri oppiaineita perusryhmittäin, vaan opiskelijoiden opetusryhmät vaihtuvat jaksoittain heidän kurssivalintojensa mukaan. Poikkeuksena ovat ensimmäisen vuosikurssin liikunta, musiikki, kuvataide ja opintojen ohjaus. Luokattomuus mahdollistaa yksilöllisen etenemisen ja monipuolistaa valintoja. Opiskelija voi edetä opinnoissaan omaa tahtiaan; hän myös suunnittelee oman opinto-ohjelmansa ja päättää, mitä pakollisia, syventäviä ja soveltavia kursseja valitsee kullekin lukuvuodelle.

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat jo viime keväänä valinneet kurssitarjottimesta tarvitsemansa kurssit ja tällä tavoin muodostaneet itse omat työjärjestyksensä. Uusille opiskelijoille on jaettu tunnukset Wilmaan, jonka käyttöön heidät on myös koulutettu. Opiskelijat voivat tarvittaessa räätälöidä opintojaan Wilmassa jokaisen jakson vaihtuessa.

Savonlinnan kaupunki on hakenut Opetushallitukselta lukiokoulutukselle avustusta koronan aiheuttamiin oppimisvajaisiin lukuvuodelle 2020-2021. Tavoitteena on tukea niitä opiskelijoita, jotka kevään 2020 etäopiskelujakson aikana kokivat jäävänsä opinnoissaan jälkeen. Kaikille opiskelijoille annetaan mahdollisuus paikata etäopiskelujakson aikana syntyneitä oppimisen vajeita. Toiminta aloitetaan heti mahdollisen myönteisen hankepäätöksen jälkeen tarjoamalla opiskelijoille tukikursseja ja muuta tukea eri oppiaineissa. Samalla vahvistetaan opiskelijoiden opiskelutaitoja ja digitaitoja. Tukea tarjotaan kaikissa oppiaineissa, joissa tuen tarvetta ilmenee. Tuen muotoja ovat mm. pienryhmäopetus ja samanaikaisopetus. Tällä tavoin saamme yksittäiselle opiskelijalle enemmän tukea. Tuemme erityisesti myös vieraskielisiä opiskelijoita, joille viime kevään etäopiskelu oli erittäin haastavaa. Hankkeen tavoitteena on myös antaa aloittaville opiskelijoille hyvät opiskeluvaihtoehdot ja paikata viime keväänä 9. luokalla jääneitä aukkoja oppimisessa.

Hankeavustuksella on tarkoitus lisätä myös opintojen ohjausta ja suunnittelua. Erityisesti ne opiskelijat, joilla tavoitteet jäivät toteutumatta keväällä, tarvitsevat tehostettua opintojen suunnittelua. Tavoitteena on myös selkiyttää jatko-opintosuunnitelmia sekä yo-kirjoitusten suunnitelmia ja aikatauluja, koska kevään tilanne aiheutti suunnitelmien muuttumista monilla opiskelijoilla. Viime kevään poikkeusolot aiheuttivat osalle opiskelijoille muutoksia fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyteen. Yhteiskunnan passivoituminen ja istumisen lisääntyminen korostuivat tuona aika. Monen opiskelijan kannalta riittävä liikunnallinen aktiivisuus jäi kokonaan pois. Yksinäisyys ja uupumus korostuivat sosiaalisten kontaktien jäädessä pois. Tavoitteena on lisätä arjen aktiivisuutta ja sosiaalisia kontakteja.

Keväällä opinnoista pudonneille opiskelijoille sovitaan ohjauskeskustelut, joissa seurataan ja tuetaan opintosuunnitelmaa säännöllisesti ja tehostetusti. Pudonneitten opiskelijoiden tunnistaminen ja tehostettu opinto-ohjaus jatkuu läpi lukuvuoden. Lisätarvetta on jatko-opintoihin ohjauksen suhteen, koska kevään yllättävät valintakoemuutokset hankaloittivat osalla korkeasteen opintoihin pääsyä.

Pienryhmäohjausta teemoitetaan tavoitellen lisämotivaatiota opintoihin, vahvistamaan omien opintojen suunnittelua ja opiskelustrategioita sekä toteuttamaan omia unelmia.

Ohjatut, yhteisölliset liikunta- ja hyvinvointituokiot lisäävät sosiaalisia kontakteja, ryhmäytymistä ja yhteisöllisyyttä. Liikuntaa voi harrastaa omalla mukavuusalueella, mutta tarpeen tullen ohjattuna ja tuettuna (liikuntatutorit).

Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa, etenkin yläkoulusta lukioon siirryttäessä. Lukion aloittaville opiskelijoille on ensimmäisessä jaksossa tarjottu englannin ja ruotsin kielen johdantokurssit, jotka vahvistavat opiskelijoiden taitoja ennen pakollisten kurssien aloittamista. Opiskelijoille on tarjottu mahdollisuutta osallistua myös aikuislukion 1. jakson matematiikan, englannin ja ruotsin johdantokursseihin. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työnteon merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä opintojen sujuvoittamiseksi. Kielten opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliaineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Lukion aloittaneet opiskelijat osallistuvat myös matematiikan taitotasotestiin, ja testin tulosten perusteella selvitetään tukea tarvitsevat opiskelijat. Opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää. Lukionsa aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tv-taidoissa; opinto-ohjauksen kurssiin kuuluu tietotekniikkaa ja tiedonhallintaa.

Erityisen tuen osalta erityisopettaja Annele Rontu tekee kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille luki-kartoituksen ja käynnistää tarvittaessa opiskelijan erityisen tuen tarpeen yksilölliset selvitykset. Hän tekee opiskelijoille myös luki-testit ja kirjoittaa lausunnot sekä suunnittelee erityisen tuen pedagogisen tarpeen muidenkin asiantuntijalausuntojen perusteella. Lisäksi erityisopettaja antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa. Tukea tarvitsevia opiskelijoita harjoitetaan muun muassa opiskelutekniikassa ja autetaan muilla tukitoimilla. Luki-opiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta.

Tiimiopiskelu ja yhteisopettajuus

Syksyllä 2020 koulullamme järjestetään oppiainerajat ylittävä kokonaisuus fysiikan ja kemian pakollisista kursseista. Kurssin aikana opiskelijat tutustuvat luonnontieteen ilmiöihin molempien aineiden näkökulmasta ja saavat laajemman käsityksen oppiaineiden yhteyksistä. Tiimiopiskelun tavoitteena on syventää kokonaisuuksien hallintaa sekä kehittää ryhmäytymistaitoja ja

kriittistä tiedonhakua. Tiimityöskentely parantaa opiskelijoiden mahdollisuuksia toteuttaa vertaisarviointia ja kehittää itsearviointitaitoja.

Osaan ja pystyn -hanke mahdollistaa syyslukukaudella opetuksen eriyttämisen ja yhteisopettajuuden useammilla kursseilla kuin aikaisemmin. Tavoitteena on monipuolistaa opetusta, helpottaa eriyttämistä ja uudistaa arviointikäytänteitä. Opetuksen yhteissuunnittelu opettajien kesken lisää pedagogisen osaamisen jakamista ja antaa tukea arviointiin. Yhteisopettajuus mahdollistaa joustavan ryhmittelyn, jolloin opettajat pystyvät tukemaan opiskelijoita tehokkaammin.

Hyvinvoinnin edistäminen ja ProLyseo

Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden oli tarkoitus osallistua syyslukukauden alussa 27.8.2020 hyvinvointiaamupäivään. Teemapäivän toteutuksesta vastaavat terveydenhoitaja, liikuntatutorit ja ESLI, ravitsemusterapeutit, koulukuraattori, ykkösten ryhmänohjaajat sekä koulun keittiön väki. Teemapäivä siirretään Covid-19 viruksen takia kevatlukukaudelle 2021.

Pro-kouluna aloitettua toimintaa jatketaan edelleen. Toiminta nimetään ProLyseoksi. Toiminnalla pyritään lisäämään henkilöstön työhyvinvointia ja koko koulun yhteisöllisyyttä. Myönteiseen työilmapiiriin ja toisten huomioimiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Lyseon lukion arvoista keskustellaan ja yhteisiä toimintasääntöjä kerrataan Koronakevään jälkeen ja tätä toimintaa ulotetaan vähitellen opiskelijoihin.

Projektiviikko

Lyseon lukio toteuttaa yhteistyössä muiden toisen asteen ja korkea-asteen oppilaitosten sekä työelämän edustajien kanssa projektiviikon 12.4. - 16.4.2021. Opiskelijoiden projektiviikkotoiveista tehdään kysely syyslukukaudella 2020. Kevään 2020 osalta projektiviikko peruuntui koronan ja etäopetukseen siirtymisen takia. Opiskelijoiden jo tekemät projektiviikkovalinnat huomioidaan ensi keväänä ja lukion aloittaneiden toiveet ja kiinnostuksen kohteet huomioidaan mahdollisuuksien mukaan projektiviikon toteutuksessa. Tavoitteena on yhteistyö yli koulu- ja oppiainerajojen ja halu rakentaa uudenlaisia opintokokonaisuuksia uusissa ympäristöissä eri yhteistyötahojen kanssa.

Projektiviikon työtavat ovat mahdollisimman käytännönläheisiä, toiminnallisia ja opiskelijoita aktivoivia. Lukioden tämän vuoden jaksoja on lyhennetty yhteensä viiden päivän verran siten, että vapautuneet 5 päivää käytetään projektiviikkoon. Projektiviikko sijoittuu jaksoiden 5 ja 6 vaihteeseen. Lyseon lukiossa projektiviikon organisoinnista vastaa erillinen projektiviikkotiimi. Jokainen projektiviikon opintokokonaisuuden suorittanut opiskelija saa kurssisuorituksen lukion teemaopintoihin. Projektiviikolla yhteistyötä tehdään koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa, ja opetus tapahtuu osittain myös koulun ulkopuolella. Mikäli projektiviikko ei toteudu, opiskellaan normaalisti.

TAT:in digitaaliset bisneskurssit

Lyseolla on tarjolla tänäkin lukuvuonna Talous ja nuoret TAT:in tarjoamia digitaalisia bisneskursseja, joiden aikana tutustutaan talouden rakenteisiin ja harjoitellaan työelämän kannalta tärkeitä yrittäjyystaitoja. Kurssin materiaalit on koottu sähköiselle oppimisolustalle ja opiskelijat suorittavat kurssin osittain itsenäisesti.

Yritykset ovat tiiviisti mukana kursseilla. Sähköisiin aineistoihin on koottu yritysten antamia materiaaleja oikeasta liike-elämästä ja paikalliset yritykset otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon esim. järjestämällä yritysvierailuja.

KLL-kilpailutoiminta

Lyseon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan koululiikuntaliiton kilpailuihin. Koulu maksaa kilpailijoiden osallistumismaksut. Koronatilanne vaikuttaa syksyn kilpailutarjontaan.

Urheiluakatemia

Lyseon lukio vastaa Olympiakomitean Etelä-Savon Urheiluakatemiaan operatiivisesta toiminnasta ja hallinnoi toimintaa Savonlinnassa. Etelä-Savon liikunta (EsLi) vastaa akatemiatoiminnasta Mikkelissä. Yhteistyöoppilaitoksia Savonlinnassa ovat Xamk, Savonlinnan ammatti- ja aikuisopisto, Tanhuvaaran urheilupuisto ja Talvisalon urheilukoululuokat. Yhteistyökumppaneita ovat urheilijapolun tukipalveluja tarjoavat SOSTERI, paikalliset urheilufysioterapiayritykset ja lääkäripalvelut sekä urheiluseurat. Lukuvuonna 2020-2021 akatemiaurheilijoita on 77. KIPIS-Akatemia harjoituksia järjestetään maanantaisin ja keskiviikkoisin 14-16, sekä tiistaisin ja torstaisin 8-10. Harjoitukset jakaantuvat yleisvalmennukseen ja lajivalmennukseen (jäähkiekko, salibandy, jalkapallo, tennis, lentopallo/pojat ja yleisurheilu).

Monilukutaito

Monilukutaito ilmenee lukiossa jokaisessa oppiaineessa. Lukion opetussuunnitelmassa monilukutaito on yksi olennainen osa. Eri tieteenalojen kielen ja esitystapojen hallinta sekä kulttuurinen lukutaito on tärkeää. Tiedonhallinta ja lähdekritiikki on olennainen osa lukio-opintoja.

LOPS 2021

Uusi opetussuunnitelma otetaan lukioissa käyttöön 1.8.2021. Lyseo jatkaa keväällä 2020 käynnistyneen paikallisen opetussuunnitelmatyön tekoa. Paikallista opetussuunnitelmaa laaditaan pitkin syksyä 2020 ja lukioden VESO-päivänä la 10.10. Opetussuunnitelmaan pyydetään kannanottoja myös opiskelijoilta.

Lukiuudistuksen tavoitteena on vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia sekä edistää nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämistä ja opiskelijoiden laaja-alaisen osaamisen kehittämistä.

Lisäksi uuden opetussuunnitelman tavoitteena on sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkeasteelle ja vastata entistä paremmin yhteiskunnallisiin osaamistarpeisiin (korkeakoulut, työelämä).

Uudistuksen tavoitteena on kehittää lukio-opetusta niin, että se tukee opiskelijoiden hyvinvointia, antaa opiskelijoille jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia nykyistä kattavammin sekä tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita ja oppimista varten. Yhteyksiä ympäröivään maailmaan lisätään kehittämällä korkeakoulu-yhteistyötä, kansainvälisyyttä ja työelämä- ja yrittäjyysosaamista.

Uudessa opetussuunnitelmassa opintosuoritusyksikkönä on opintopiste, joka vastaa puolta kurssia. Opintopisteistä koulutuksen järjestäjä voi muodostaa erilaisia opintojaksoja. Opintojaksoihin voi sisältyä sisältöjä yhdestä tai useammasta oppiaineesta.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Toisen asteen yhteistyötä jatketaan edelleen ja sitä kehitetään koulutuksen kehittämissuunnitelman (KESU) linjausten mukaisesti. Perusopetuksen kanssa tehtävää nivelvaiheen yhteistyötä jatketaan aktiivisesti ja lukuvuoden aikana kehitetään tiedonsiirtoa peruskoulusta lukioon. Savonlinnan taidelukion ja SAMledun lisäksi yhteistyötä tehdään Savonlinnan Kesäyliopiston ja Savonlinnan kristillisen opiston kanssa.

Lyseo toimii tiiviissä yhteistyössä Xamkin kanssa. Kaikki lukion 2. vuoden opiskelijat osallistuvat Xamkin kampuspäivään, ja yhteistyötä kehitetään uuden lukiolain hengessä lisäämällä yhteisiä opintoja. Lukion opiskelijoille tuodaan esille uusia biotuotetekniikan ja puurakentamisen insinööriopintoja muiden Savonlinnassa järjestettävien opintojen lisäksi. Lyseon opiskelijat voivat valita kurssit avoimen ammattikorkeakoulun kurssitarjonnasta, ja kurssit ovat lukiolaisille ilmaisia. Lisäksi Lappeenrannan teknillinen yliopisto tarjoaa lukiolaisillemme kolmen kurssin laajuisen Elektroniikan perusteet -kurssin. Opiskelijat voivat suorittaa tietotekniikan A-kortin Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskuksesta. OP02-kurssin vierailuissa yhteistyötä tehdään useiden eri oppilaitosten ja Valmennuskeskuksen kanssa. Luonnontieteistä ja tekniikasta kiinnostuneille opiskelijoille on lisäksi tarjolla lyseon omia fysiikan, kemian ja biologian laboratorioskursseja.

Lyseon urheilulinja ja Xamkin fysioterapeuttiopiskelijat tekevät yhteistyötä lukuvuonna 2020–2021. Ensimmäisellä vuosikurssilla opiskelevat Kipis-akatemia-aiheet saavat harjoittelun ja opiskelun tueksi ohjausta kokonaisrasittavuuden arviointiin, mikä tarkoittaa laajaa tietopakettia ja työkaluja, joilla harjoittelua ja opiskelua voidaan tehostaa. Xamkin opiskelijat saavat vastineeksi hyödyllistä käytännön harjoittelua ja tuntumaa asiakaspalveluun. Lyseon opiskelijoilla on mahdollisuus valita Xamkin 15 opintopisteen laajuinen Huippu-urheilun opintokokonaisuus. Tämä luetaan hyväksi mahdollisiin Xamkin opintoihin. Yhteistyö eri ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa toteutuu myös tiedotustilaisuuksina ja tutustumisvierailuina edellä mainituissa oppilaitoksissa.

Lukuvuonna 2020–2021 urheilulinjalle valittiin urheilulukioisteytyksen perusteella 23 urheilijaa. Yhteistyö paikallisten urheiluseurojen kanssa kuuluu keskeiseen osana Lyseon urheilulinjan toimintaan.

Yhteistyötä tehdään myös kaupungin kulttuuri- ja vapaa-aikatoimijoiden sekä kaupunginkirjaston kanssa. Yhteistyö mahdollistaa kirjailijavierailut, teatteriesitykset, lausuntaesitykset, elokuvat, konsertit ja muut opiskelijoille tarkoitetut tilaisuudet ja teemapäivät joko toteutettuina koulussa tai koulun ulkopuolella. Nämä voivat olla opiskelijoiden omaraahoitteisia tilaisuuksia.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Mikäli koronapandemia laantuu, Lyseon opiskelijoille tarjotaan kevään 2021 projektiviikolla Irlantiin suuntautuvaa kielimatkaa, johon on yhdistetty maantiede ja biologia -teema. Detmold-ystävyysskouluvierailut puolestaan siirtyvät pandemian vuoksi syyslukukaudelle 2021, ja niiden suunnittelu jatkuu keväällä 2021.

Lyseon lukio on mukana Itä-Suomen lukioista maailmalle -hankkeessa (NEST), jossa pyritään edistämään itäsuomalaisen lukioiden kansainvälisyyttä. Hanketta koordinoi Kuopion kaupunki. Kuluva lukuvuonna herätellään parin vuoden tauon jälkeen yhteistyötä pietarilaisen ystävyyskoulun kanssa. Kotikansainvälisyyttä hyödynnetään aina mahdollisuuksien mukaan. NEST-verkoston kautta Lyseo on mukana Tieteellä tulevaan hankkeessa. Hankkeessa tehdään vuoden 2020 aikana kestävästi tulevaisuuteen liittyvä oppiainerajat ylittävä tutkiva tiedeprojekti, joka integroidaan pysyväksi osaksi LOPSia. Projekti toteutetaan yhdessä korkeakoulujen kanssa ja mukana on koti- ja ulkomaalaisia oppilaitoksia. Koulut kommunikoivat projektien etenemisestä sähköisellä alustalla, mikä mahdollistaa sekä opiskelijoiden että opettajien vertaisoppimisen.

Biometsätalous lukiossa -hankkeen tavoitteena on lisätä lukion opettajien ja opiskelijoiden ymmärrystä biotaloudesta sekä toteuttaa laaja-alaiseen osaamiseen tähtääviä opetuskokeiluja, jotka edistävät lukioiden, korkeakoulujen sekä asiantuntijaorganisaatioiden välistä yhteistyötä. Yhteistyökumppanit ovat Luonnonvarakeskus Luke, Itä-Suomen yliopisto, Lappeenrannan kaupunki, Imatran kaupunki ja Savonlinnan taidelukio. Hanke päättyy vuoden 2020 lopussa. Lyseolla ei ole syksyksi henkilöä, joka voisi toimia hankkeessa.

Lyseon luonnontieteiden painotus näkyy myös osallistumisena MAOL:n järjestämään kansalliseen fysiikkakilpailuun, jonka kautta on mahdollista päästä osallistujaksi kansainvälisiin fysiikkaolympialaisiin. Opiskelijoille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua MAOL:n matematiikka- ja kemiakilpailuihin.

Lyseo on mukana Yhessä eteenpäin -hankkeessa, joka on Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun, Nuorisolan tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenian 1.8.2020 käynnistämä hanke. Yhteistyön tavoitteena on kehittää eteläsuomalaisista oppilaitosnuorisotyötä. Huomiota kiinnitetään erityisesti nivelvaiheen tukeen siirryttäessä perusopetuksesta toiselle asteelle, yhteisöllisyyden edistämiseen sekä opiskelumotivaation ja nuorten tulevaisuuskon vahvistamiseen. Hanketyön lähtökohtana on osallisuus. Uusia, pysyviä oppilaitosnuorisotyön työtapoja muotoillaan monialaisessa, opetus- ja

hyvinvointisuunnitelmapohjaisessa yhteistyössä, jossa nostetaan esiin nuorten ja kasvatus- ja opetustyön ammattilaisten näkemykset. Yhteistyökouluna hankkeessa on Talvisalon koulu

Uusille urille -hankkeessa järjestetään Savonlinnan Lyseolla ja Taidelukiolle opiskelijoiden työelämävalmiuksia edistävää valmennuksia opo1 ja opo2 -kurssien yhteydessä. Teemoina valmennuksissa ovat tulevaisuus, tulevaisuuden työelämä sekä osaamisen tunnistaminen ja sanoittaminen. Tulevaisuuden työelämää hahmottelemalla ja osaamista ja vahvuuksia pohtimalla kannustetaan opiskelijoita elinikäiseen oppimiseen sekä annetaan valmiuksia kohdata tulevaisuudessa tapahtuvia muutoksia ja nähdä ne ennen kaikkea mahdollisuuksina. Taustalla on ajatus, että tulevaisuuden pohtiminen valmistaa kohtaamaan yllättäviäkin muutoksia ja kyky ymmärtää ja sanoittaa eri ympäristöissä hankittua osaamista ja vahvuuksia (vahva osaamisidentiteetti) vahvistaa opiskelijoiden resilienssiä. Opo1 -kurssilla on tarkoitus käsitellä tulevaisuuden työelämää ja osaamisidentiteettiä tulevien lukio-opintojen näkökulmasta. Opo2:ssa taas pohditaan enemmän sitä, miten osaamisidentiteetti on lukio-opintojen aikana rakentunut ja miten se voi rakentua tulevissa opinnoissa ja työelämässä.

Savonlinnan lyseon lukio sai Liikkuva opiskelu -ohjelmasta rahoituksen neljännelle hankekaudelle 2020-2021. Hankkeen myötä pyrimme lisäämään opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta ja toiminnallisuutta opiskelu- ja toimintakyvyn vahvistamiseksi. Yksi tärkeä tehtävä on vähentää passiivista istumista koulupäivän aikana. Näihin talkoisiin tartutaan opettajien ja opiskelijoiden toimesta sekä liikkein (taukoliikunta, leuanvetotankoja, pingispöytiä), että kalustein (seisomapöydät, sittoolit, jumppapallot). Aktiivisemman toimintaympäristön aikaansaamiseksi koulun tiloja on kalustettu liikuntakäyttöön (juhlasali, koulun aulat), ja myös liikuntasalin käyttöä opiskelijoiden omaan toimintaan avataan opetukselta vapaaksi jääviltä ajoilta. Liikuntatutorit aktivoivat opiskelijoita ja opettajia yhteisöllisyyteen ja matalan kynnyksen liikkumiseen. Liikkuva opiskelu näkyy Lyseolla kuukausittain erilaisina liikunnallisina teemoina ja tapahtumina (Lyseo Tour 2020-2021).

Elokuussa 2019 valmistui sisäpihan remontti, joka toteutettiin aikaisemmin päättyneen Voitolla-hankkeen, Liikkuva opiskelu -hankkeen ja kaupungin yhteisvaikutuksella. Viihtyisällä pihalla on liikuntaan houkuttelevia välineitä ja kalusteita vapaaseen oleskeluun ja opiskeluun. Pihan käyttöä pyritään edelleen lisäämään.

Osaan ja pystyn -hanke on Savonlinnan kaupungin päivälukioiden yhteinen hanke, joka käynnistyi 1.8.2019 ja jatkuu vielä syyslukukauden 2020. Hanketoiminnalla pyritään siihen, että opiskelijat löytävät itselleen sopivia opiskelutapoja, jotka tukevat heidän vahvuuksiaan ja oppimistaan. Pyrkimyksenä on, että tukea tarvitsevien opiskelijoiden lukio-opinnot sujuvoituvat ja luottamus omaan osaamiseen lisääntyy. Tämä puolestaan vahvistaa opiskelijan hyvinvointia ja jaksamista. Lisäksi pedagogiikan kehittämisestä hyötyvät kaikki opiskelijat. Osaan ja pystyn -hankkeella on kolme päätavoitetta: 1) saada opiskelijalle erilaisia laadukkaita tuen palveluja 2) kehittää henkilöstön osaamista oppimisen tukemisessa ja 3) lisätä opetushenkilöstön keskinäistä yhteistyötä tukitoimien toteuttamisessa. Kehittämistyön tuloksena syntyvät lukioiden yhteisölliset ratkaisut tukevat erilaisten oppijoiden tarpeita. Tavoitteena on, että yhteistyö vahvistuu ja tiivistyy lukion sisällä opettajien kesken ja tämän lisäksi myös opettajien ja opiskeluhuollon henkilöstön välillä sekä päivälukioiden välillä. Neljäntenä hanketyön tavoitteena on oppimisen tuen toimintamallin monistettavuus eli onnistuessaan se voi toimia esimerkkinä myös muille oppilaitoksille. Hankkeen myötä mahdollistunut kehittäminen tukee myös uuden paikallisen opetussuunnitelman laadintaa (LOPS 2021).

Sustainability Studies in High Schools eli SuShi-hanke on Euroopan Unionin, Venäjän Federaation ja Suomen Tasavallan rahoituksella toteutuva CBC-hanke. Kaakkois-Suomi – Venäjä CBC 2014–2020 -ohjelma on yksi kolmesta Suomen ja Venäjän välillä toteutettavasta rajat ylittävstä yhteistyöohjelmasta. Kolmivuotinen hanke alkoi 15.8.2019. Hankkeen pääkoordinoija on Savonlinnan lyseon lukio. Muut hankekumppanit ovat Savonlinnan Taidelukio ja Pietarin koulut 24, 32, 586 ja 642. Hankkeen avainsanoja ovat lukioaineiden integrointi, kestävä kehitys ja Venäjä-yhteistyö.

Kestävän kehityksen teemoja on tarkoitus tarkastella kestävyiden eri ulottuvuuksien (ekologinen, sosiaalinen, taloudellinen ja kulttuurinen) näkökulmista. Hankkeen tehtävänä on kestävä kehityksen lukiokurssien laatiminen oppiainerajat ylittäen ja uusia oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä hyödyntäen yhteistyössä suomalaisten ja venäläisten opettajien kesken. Hankkeen keskiössä ovat opiskelijat, jotka syventävät tietämystään kestävästä kehityksestä Suomessa ja Venäjällä. Lisäksi tavoitteena on tehdä yhteistyötä suomalaisten ja venäläisten yritysten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa. Projektikielenä on englanti. Hankkeessa yhteistyönä laaditut seuraavat kurssit järjestetään projektiviikolla 12. - 16.4.2021 Pietarissa ja Savonlinnassa koronatilanteen niin salliessa. Hanke päättyi 14.8.2022.

Elokuussa 2020 Lyseo ja Taidelukio hakivat Lukemista kaikille -nimellä Opetushallitukselta Lukuliikkeen toiminta-avustusta, joka on suunnattu nuorten ja aikuisten lukutaidon kehittämiseen. Mikäli rahoitus myönnetään, hankekausi alkaa vuoden 2021 alusta ja on kaksivuotinen. Hankkeen tavoitteita ovat lukemaan innostaminen, lukutaidon harjaannuttaminen ja lukijayhteisöjen synnyttäminen. Toiminta sisältää mm. kirjailijavierailuja ja työpajoja.

Mikäli koronatilanne mahdollistaa matkustamisen ja suurten tapahtumien järjestämisen, suunnitellaan osallistumista EU-parlamentin Euroscola-päivään Strasbourgissa tammikuun 2020 tapaan. Päivän aikana eri maista saapuvat n. 500 nuorta tutustuvat parlamentin toimintaan ja keskustelevalle työryhmissä ajankohtaisista aiheista. Työkielenä on englanti. Osallistuvaan ryhmään voi kuulua 10 opiskelijaa ja yksi opettaja, tai mikäli ryhmäkoko kasvaa 15:een, kaksi opettajaa. EU-rahoitus kattaa käytännössä kaikki matkakulut.

Lokakuussa 2020 Lyseo hakee mukaan Erasmus+-akkreditointiin. Mikäli hakemus hyväksytään, se takaa jatkuvan rahoituksen kansainväliseen toimintaan ja auttaa liittämään kansainväliset projektit entistä kiinteämmäksi osaksi koulun toimintaa. Projektien suunnittelu alkaa mahdollisen hyväksymispäätöksen jälkeen. Mikäli koulu ei tule hyväksytyksi akkreditoinnissa, se voi edelleen tehdä yksittäisiä hankehakuja kansainväliseen toimintaan.

Toiminnan arviointi

Vuosittain tehdään opiskelijakyselyt erikseen jokaiselle ikäluokalle. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille pidetään tulokysely, toisen vuosikurssin opiskelijoille olokysely ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoille lähtökysely. Mikäli opetus siirtyy lukuvuoden aikana etäopetukselle jossain vaiheessa, kartoitetaan opiskelijoiden ja henkilöstön kokemuksia myös etäopetusjärjestelyistä. Lukuvuoden aikana saatujen kyselytulosten perusteella kehitetään koulun toimintaa. Syksyllä 2020 tehdään riskien kartoitus koronatilanteen vuoksi.

Lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan lyseon menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Opiskeluhoitoa arvioidaan kouluhoitoa opiskeluhoitoryhmässä kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi kouluterveyskyselyn tulokset käydään läpi henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAviisari-palvelussa <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?r=KUNTA740>

Koulun kehittäminen

Kehittämisyhmän toiminta

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Lyseon kehittämisryhmä kokoontuu aina ennen opettajainkokouksia – ja tarpeen mukaan – valmistelemaan sekä opettajainkokouksissa käsiteltäviä asioita että muita ajankohtaisia asioita. Lukuvuonna 2020-2021 kehittämisryhmässä ovat Ismo Falck, Pia Riekkinen, Virpi Loikkanen, Niko Holopainen, Hannu Soini sekä Ville Holopainen. Kaikki opettajat kuuluvat työryhmiin, joiden puheenjohtajina kehittämisryhmän jäsenet toimivat, kahta ensin mainittua lukuun ottamatta. Kehittämisryhmän jäsenille on jaettu eri vastuualueita, joista he huolehtivat yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa.

Rehtoreiden työnjako

Lyseon rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Pia Riekkinen. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtorin tavoitteena on yhteistyössä valmistella, suunnitella sekä kehittää lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori ohjaa opiskelijoita kurssivalinnoissa. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI-pääkäyttäjä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoimisesta, yökoejärjestelyistä ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Hallinnollisten tehtävien lisäksi apulaisrehtori tekee opiskelijoiden lukio-opintojen ja jatko-opintojen ohjausta sekä vastaa opiskeluhoitoa toteutuksesta ja kehittämisestä.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta osallistuu aktiivisesti koulun kehittämiseen. Opiskelijakuntaa edustavalta hallitukselta pyydetään kannanottoja koulutyössä tapahtuviin muutoksiin ja opiskelijakunnan aloitteet käsitellään koulun hallinnossa. Kuluva lukuvuonna opiskelijakunta osallistuu uuden opetussuunnitelman laatimiseen. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana opettajainkokouksissa heitä koskeissa asioissa. Opiskelijakunta on myös mukana muun muassa opiskelijavaihtovierailujen ohjelman laadinnassa ja toteutuksessa sekä lukion juhlien, kuten Vanhojen päivän, järjestämisessä. Opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti ja järjestää erilaisia tapahtumia koulupäivän aikana ja vapaa-ajalla.

Opiskelijakuntatoiminnassa yhdistyvät monet koulumme tavoitteet, joita ovat me-hengen, yhteisöllisyyden ja viihtyvyyden parantaminen sekä opiskelijoiden osallisuuden lisääminen ja aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen.

Keväällä 2020 opiskelijakunnan hallitus päätti osallistumisesta Imatralla aloitettuun tanssipukuhaasteeseen, jonka tarkoitus on kestävä kehitys hengessä järjestää opiskelijoille mahdollisuus myydä ja ostaa vanhojen päivän pukuja. Toiminta alkaa syksyllä 2020 yhteistyössä Taidelukion opiskelijakunnan kanssa.

Lyseossa toimii mediaryhmä, joka pitää blogia kouluun liittyvistä asioista. Mediaryhmään rekrytoidaan uusia jäseniä syksyn aikana. Mediaryhmä päivittää myös Lyseon Instagram-tiliä yhdessä opiskelijakunnan hallituksen, tutoreiden ja liikuntatutoreiden kanssa.

Tutor-toiminta

Tutortoiminta on tärkeä ja vakiintunut osa Savonlinnan lyseon lukion ohjaustoimintaa. Tutortoiminnan tavoitteena on helpottaa uusien lukiolaisten siirtymistä lukioon sekä luoda lukioomme turvallista opiskeluympäristöä. Tutorit ovat koulumme toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoita, jotka on koulutettu tehtäviinsä. Tutorit auttavat lukuvuoden alussa uusia lukiolaisia yhdessä ryhmänohjaajien kanssa mm. ryhmäytymisessä, koulun käytänteisiin perehtymisessä, kurssivalintojen teossa sekä koulun tiloihin tutustumisessa. Lukuvuoden aikana tutorit ovat mukana myös ykkösten vanhempainilloissa sekä Lyseo tutuksi -illassa kertomassa lukio-opinnoista lukiolaisen näkökulmasta. Tutorit vierailevat yläkoulujen oppitunneilla ja vanhempainilloissa kertomassa lukio-opiskelusta sekä ottavat vastaan kouluun tulevia tutustujia. Tutorit myös suunnittelevat ja toteuttavat lukion markkinointia yhdessä koulun hallinnon kanssa.

Opiskelijahuollon käytänteet

Lyseon opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoollon toteutetaan sekä yhteisöllisesti että yksilöllisesti. Yksilöllinen opiskeluhoollon kattaa opiskeluterveydenhuollon (terveydenhoitajan ja koululääkärin), opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskevan monialaisen opiskeluhoollon. Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoollon toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä vanhempainiltoissa. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa myös opiskelija itse on mukana häntä koskevassa asiassa.

Lyseon lukion opiskeluhoolloryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Koulukohtainen opiskeluhoolloryhmä voidaan kutsua koolle aina tarvittaessa. Opiskeluhoolloryhmä on keskustelevalle ryhmä, jonka tehtävänä on moniammatillisesti paneutuen edistää opiskelijoiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointia vahvistavia asioita ja toimintamalleja. Ryhmässä käsitellään yleisellä tasolla oppimiseen vaikuttavia asioita, terveyttä edistäviä toimenpiteitä, erilaisten tukipalvelujen kehittämistä ja yhteisöllisyyttä lisääviä toimia. Opiskeluhoolloryhmä saa tärkeää palautetta koulun opiskeluhoollokäytänteiden ja palveluiden toimivuudesta sekä opiskelijoiden hyvinvoinnista Lyseon tulo-, olo- ja päätökselyistä sekä valtakunnallisesta kouluterveyskyselyistä. Koulukohtaisessa opiskeluhoolloryhmässä ovat mukana rehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, kaksi ryhmänohjaajaa ja kaksi opiskelijaedustajaa.

Lukioiden opiskelijahuoltosuunnitelma

<https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/34/cover>

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuoden työajat ja jaksot

1. jakso 7.8.2020 - 17.9.2020

2. jakso 18.9.2020 - 5.11.2020

3. jakso 6.11.2020 - 17.12.2020

4. jakso 7.1.2021 - 17.2.2021

5. jakso 18.2.2021 - 9.4.2021

Projektiviikko 12.4.2021 - 16.4.2021

6. jakso 19.4.2021 - 5.6.2021

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 14.9.-1.10.2020. Koepäiviä on 11 kpl. Kirjoituksiin on ilmoittautunut 174 kokeilasta.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 16.3.-31.3.2020. Koepäiviä on 8 kpl.

Lyseon lukion pelisäännöt

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/107/cover>

Tasa-arvosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/115/cover>

Yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/111/cover>

Turvallisuussuunnitelma (päivitetty 20.08.2018)

Opintojen ohjaus

Opiskelijoiden mahdollisimman hyvä oppiminen ja elämässä menestyminen ovat toimintamme tärkein tavoite. Tavoitteeseen pääseminen edellyttää tehokasta opetustyötä ja sitoutunutta ja moniammatillista yhteistyötä. Opiskelijoiden ohjauksessa korostetaan yhteistyön merkitystä siten, että opiskelijoiden tuki ja ohjaus ovat jokaisen opettajan vastuulla. Opiskelijoiden oppimisen ja hyvinvoinnin tuki muodostuu sekä oppimisen ohjauksesta että psykososiaalisesta ja elämänhallinnan tuesta. Opiskelijoiden ohjauksessa painotetaan lukio-opintojen, kurssivalintojen ja ylioppilaskirjoitusten aikataulun suunnittelua sekä yksilöllistä ohjausta jatko-opintoihin.

Ohjauksen lähtökohtana on se, että lukion opiskelija on aktiivinen ja vastuullinen oman elämänsä asiantuntija. Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa. Ryhmänohjaajat haastattelevat lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat jaksojen 3 ja 4 aikana. Ryhmänohjaajien yhteistyötä ja roolia vahvistetaan edelleen mm. koulutuksella, yhteisillä tapaamisilla ja vanhempainiltojen suunnittelulla. Osaan ja pystyn -hankkeen myötä laadittu Ryhmänohjaajan opas otetaan yhteiseen käyttöön. Aineenopettajat seuraavat opintojen edistymistä ja antavat ohjausta omassa oppiaineessaan. Opinto-ohjaajien työnsä selkiyttämistä jatketaan vastuuryhmittäin. Osaan ja pystyn -hankkeen myötä aineenopettajien osaamista opiskelijoiden ohjaamisessa ja tukemisessa vahvistetaan.

Uuden opetussuunnitelman ja uudistuvien korkea-asteen valintaperusteiden myötä opinto-ohjauksen rooli lukiolaisen valintojen tukena korostuu. Yhteistyötä työelämän ja jatko-opintopaikkojen kanssa tehdään entistä enemmän ja tähän työhön tarvitaan myös aineenopettajia. Työelämään tutustuminen ja vierailut toteutuvat OP02-kurssin puitteissa. Vierailujen järjestämisessä tehdään yhteistyötä Taidelukion kanssa. Valintaperuste uudistuksen myötä opinto-ohjaajien koulutuksen tarve kasvaa, jotta opintojen ohjaus on laadukasta ja opiskelijat saavat ajantasaista sekä oikeaa tietoa valintojensa tueksi. Opinto-ohjaajat ovat lukuvuoden aikana osaltaan kehittämässä myös uuden lukiolain edellyttämää entistä tiiviimpää yhteistyötä korkea-asteen oppilaitosten sekä työelämän kanssa.

Lyseon ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/117/cover>

Varautuminen poikkeusoloihin ja etäopetuksen järjestäminen

Lyseon lukiossa on mahdollisuus seurata opetusta, vaikka opiskelija olisi joutunut karanteeniin eikä pääsisi paikan päälle opiskelemaan. Opettajat välittävät opiskelijalle tietoa tehtävistä ja myös välittävät mahdollisuuksien mukaan osia oppitunneista.

Mikäli lukuvuoden aikana joudutaan etäopetukseen, opiskelijoiden oikeus saada opetusta ja oppimisen tukea säilyy poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä huolimatta. Kaikkien etäopetukseen siirtyneiden opiskelijoiden opetus on edelleen lukiolain mukaista, opetuksen järjestäjän antamaa opetusta. Syksyn 2020 ja kevään 2021 yo-kirjoitusten järjestelyissä ja toteutuksessa huomioidaan THL:n ja paikallisten terveysviranomaisten sekä YTL:n ohjeet.

Opettaja valitsee oppiaineiden tavoitteiden mukaiset sopivat työtavat ja oppimateriaalit lähi- ja etäopetukseen. Lukuvuoden ollessa jo käynnissä on tärkeää, että etäopetuksessa opiskelu voi jatkua mahdollisimman pitkälti samojen oppimateriaalien avulla kuin ennen poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden alkamista. Keskeistä opetuksen järjestämisessä on varmistaa, että jokainen opiskelija saa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja pääsee etenemään opinnoissaan.

Opiskelijoille annetaan etäopetuksessa vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen. Opiskelijalle tarjotaan hänen tarvitsemaansa tukiopetusta, ohjausta ja muuta tukea siinä laajuudessa kuin se poikkeusoloissa on mahdollista tilanteessa, jossa hän on jäänyt tai on vaarassa jäädä jälkeen opinnoissaan.

Vuosisuunnitelmaan merkityt opintomatkat, koulujen omat yhteiset tapahtumat sekä opetuksen ulkopuolella järjestettävä opetus perutaan tai siirretään myöhemmin toteutettavaksi, mikäli näitä ei pystytä järjestämään etäopetuksena.

Koulutussuunnitelman mukaiset henkilöstön koulutukset toteutetaan vain, mikäli ne on mahdollisuus toteuttaa etäkoulutuksina.

Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa myös etäopetuksessa.

Mikäli poikkeustilanne jatkuu lukuvuoden loppuun asti, toiminnan arviointi lukuvuoden päätteeksi toteutetaan etäyhteyksien avulla.

Koulun taito- ja taideaineiden opetuksessa on huomioitava, että tehtävät ovat sopivan tasoisia ja opiskelijoiden turvallisesti toteutettavissa etäopetuksena kotona. Oppitunnit ja tehtävien suorittaminen sijoittuvat koulun määräämään kouluaikaan, jolloin koulun vakuutukset ovat voimassa.

Opiskelijaterveydenhuollon sekä opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut ovat edelleen opiskelijoiden käytettävissä.

Opetus järjestetään opiskelijoiden ja opettajien työjärjestyksen mukaisena aikana. Opettajat ovat pääsääntöisesti jokaisella oppitunnilla yhteydessä opiskelijoihin ja opiskelijoilla on mahdollisuus oppituntien aikoina saada apua opettajalta.

Yhteydenpitoon käytetään eri oppimateriaalitoimittajien oppimisympäristöjä, koulun omaa oppimisympäristöä tai kaupungin hankkimia oppimisympäristöjä aina sen mukaan, mikä toimii kyseisessä tilanteessa parhaiten. Virtuaaliseen

yhteyteen käytetään mm. Whatsappia, Discordia, Meetsiä ja Zoomia. Myös opetuksen suorastrimausta käytetään avuksi.

Opinto-ohjausta on tarjolla etäopetuksen aikana ja opinto-ohjaajat auttavat ohjausasioissa myös etänä. Opinto-ohjaajat tavoittaa wilman kautta ja whatsappissa. Pidemmissä ja isommissa asioissa ohjausaika sovitaan etukäteen viestillä. Etäohjaukset toteutetaan Google Meetissä tai whatsappin videopuhelun välityksellä. Opinto-ohjaajat ovat tavoitettavissa koulupäivisin ma-pe klo 9-15 välillä.

Torstaisin ryhmänohjaajat pitävät ryhmälleen etäyhteydellä ryhmäohjauksen, jossa käsitellään ajankohtaisia asioita ja kuulumisia.

Liikunnassa käytetään mm. digitaalista harjoittelun seuranta, joka tallentaa opiskelijan liikunnan ajankohdan ja rasiuksen automaattisesti. Opettajat ohjaavat opiskelijoiden toimintaa etänä reaaliajassa. Musiikissa opiskelijoille on jaettu kotiin soittimia, joiden avulla musiikinopettaja voi opettaa reaaliajassa musiikin oppisisältöjä ja myös käytännön musisointia. Kuvataiteessa opiskelijat tekevät kuvataiteen opiskelua opettajan suorassa ohjauksessa.

Varautuminen poikkeustilanteisiin yo-kirjoituksissa

Lyseolla on syksyn yo-kirjoituksissa normaalin kirjoitustilan lisäksi oma tila lieväoireisille kokeilaille ja karanteenitila kokeilaille, jotka ovat koronakaranteenissa. SOSTERIn kanssa on sovittu käytänteet siitä, miten toimitaan eri tilanteissa. [Linkki opiskelijan ohjeisiin](#). Kokelaat saapuvat koetilaan pidemmän aikavälin aikana ja siirtyvät paikoilleen. Maskein varustetut valvojat tarkastavat kokeilaiden henkilöllisyyden ja antavat heille avainkoodin, jolla kokelaat pääsevät kirjautumaan kokeeseen. Valvojilla on maskit käytössään koko kirjoitustilanteen ajan. Lieväoireisten kokeilaiden tilassa ovat käytössä myös visiirit. Karanteenitilassa käytetään maskia, visiiriä ja suojapukua. Kokelaat poistuvat kokeen jälkeen koetilasta yksitellen. Kokeilaiden kansiot ja muistitikut puhdistetaan ennen kuin niitä käytetään seuraavassa kokeessa. Ruoka- ja siivouspalvelu toimittaa kirjoitustiloihin käsidesiautomaatit ja puhdistusaineita sekä tehostaa kirjoitustilojen, wc-tilojen ja ovenkahvojen puhdistusta.

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Kaikilta opiskelijoilta vaaditaan omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Uusia opiskelijoita ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan opinto-ohjauksen kursseilla. Sähköisten oppikirjojen ja materiaalien käyttö lisääntyy, ja kurssikokeet sähköistyvät ylioppilaskokeiden sähköistymisen myötä. Digitaalisen opiskelun edellytyksiä pyritään parantamaan esimerkiksi pistorasioita lisäämällä.

Lyseon opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa tietotekniikan A-tutkinto. Tutkinto on suunnattu henkilölle, joka käyttää tietokonetta työssä ja vapaa-aikana. Tutkinnon sisältö ja vaadittava osaamistaso vastaavat työelämän tarpeita ja kattavat tärkeimmät tietotekniikan osa-alueet.

Opettajat tekevät lukuvuoden aikana kaupungin tietoturvestin.

[Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex](#)

<https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/>

Tieto- ja viestintätekniikan kehittämissuunnitelma <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/113/cover>

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2020 - 2021

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää.

Nämä toteutetaan lukuvuoden 2020-2021 osalta seuraavasti: koulukohtainen VESO-päivä on lukuvuoden suunnittelupäivä 6.8.2020 koko päivä. Lokakuussa 10.10. pidetään lukio-opettajien VESO-päivä, jolloin jatketaan paikallista LOPS 2021 -työtä. LOPS-työtä jatketaan tarvittaessa kevatlukukaudella 2021 puolikkaalla VESO-päivällä. Lisäksi kevatlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso.

Lukiokoulutuksen tulevat uudistukset ja muutokset mm. uusi opetussuunnitelma, uudistuva ylioppilastutkinto ja mahdollinen oppivelvollisuuden laajeneminen edellyttävät niin lukioiden rehtoreilta, opinto-ohjaajilta kuin opettajiltakin kouluttautumista. Haasteena henkilöstön kouluttamisessa on kaupungin koulutusmäärärahojen niukkuus. Siksi opettajia rohkaistaan osallistumaan maksuttomiin koulutuksiin. Moni koulutustilaisuus järjestetään syksyllä 2020 etäyhteyksillä koronapandemian takia mm. Opetushallituksen järjestämät : Oppimisen tuen foorumi 27.10.- 28.10.2020..

Lyseon edustaja / edustajia osallistuu tänä lukuvuonna Pro-Lukion järjestämään seminaariin 5.-6.11.2020 Helsingissä. Lisäksi osallistutaan opinto-ohjaajille suunnattuihin koulutuksiin: OPH:n Ohjauksen päivät 2020 Etäyhteydellä 23.11.-24.11.2020 (Itä-Suomen ohjauksen koulutuspäivät lisälnessä 5.11.-6.11.2020 (tapahtuma siirtyy vuodelle!) ja valtakunnalliset opinto-ohjauksen päivät Rovaniemellä 4.2.-6.2.2021). Myös eri aineenopettajille suunnattuihin sekä lukiolaisten yleisen ja erityisen tuen koulutustilaisuuksiin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan.

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan aikuislukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: aikuislukio ja -peruskoulu

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä: Varsinaisia opiskelijoita on 55: 1. vuosikurssi 21 opiskelijaa, 2. vuosikurssi 9 opiskelijaa, 3. vuosikurssi 14 opiskelijaa ja 4. vuosikurssi 11 opiskelijaa. Lisäksi 2 opiskelijaa on jo suorittanut lukiotutkinnon ja saanut päättötodistuksen, mutta osallistuvat kuluvana lukuvuonna ylioppilaskirjoituksiin.

Aineopiskelijoita on yhteensä 484 (samat opiskelijat ovat voineet valita useamman luokkatason kursseja). Perusopetuksessa varsinaisia opiskelijoita on 2 ja aineopiskelijoita 11.

Opettajien määrä: 5 päätoimista ja 2 sivutoimista.

Tuntikehyksen jakautuminen

Sivistystoimenjohtaja on päättänyt aikuislukion tuntikehykseksi 90 kurssia. Tästä luokkatunteja on 51 ja erityistehtäviä 16,40 (opinto-ohjaus, atk-tuki, oppilaskunnan ohjaus, tiedotus, ops-työ), yhteensä 67,40. Jäljelle jäävä kehys (22,60) käytetään mm. verkkokurssien ja muuhun yksilölliseen ohjaukseen.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kehitetään opetusta, jotta opiskelija saisi valmiudet sähköisiin yo-kirjoituksiin ja jatko-opintoihin. Savonlinnan aikuislukion erityisenä haasteena on vastata maahanmuuttajien koulutustarpeisiin esimerkiksi tarjoamalla eritasoisia suomen ja vieraiden kielten kursseja, lisäksi tarjotaan maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta. Lukio-opinnoista kiinnostuneille nuorille, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa päivälukioista, tarjotaan opiskelumahdollisuus. Sellaisille päivälukioiden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia opintojensa valmiiksi saattamisessa, pyritään luomaan mahdollisuus saada lukion päättötodistus ja/tai läpäistä ylioppilaskirjoitukset.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Jäsenyys Snellman-instituutin alaisessa *Isoverstaassa* tuo laajaa ja tiivistä yhteistyötä yli 30 toisen asteen ja vapaan sivistystyön oppilaitoksen yhteisen koulutuksen ja suunnittelun muodossa. Kuluvana lukuvuonna Savonlinnan aikuislukion opettajat ohjaavat kaikkiaan noin 120 lukiokurssia. Savonlinnan aikuislukio on Isoverstaan suurin verkkokurssien tarjoaja. Ohjaus on koulun maksupalvelutoimintaa.

Aikuislukio tekee tiivistä yhteistyötä *Itä-Suomen aikuislukioverkon* koulujen kanssa. Aikuislukiot voivat ohjata opiskelijansa verkon jaksoetuille kursseille maksutta.

Savonlinnan ammatti- ja aikuisopiston sekä kaupungin päivälukioiden opiskelijoille aikuislukio tarjoaa joustavan mahdollisuuden opiskella verkossa tai osallistua iltaopetukseen. Aikuislukion opettajat opettavat ammatti- ja aikuisopistolla yhtenä päivänä viikossa englantia, matematiikkaa ja äidinkieltä, tällä pyritään madaltamaan kynnystä kaksoistutkinnon suorittamiseen.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Selvitetään kansainvälisen toiminnan mahdollisuuksia koulun henkilökunnalle, käytännössä kielten opettajien hakeutumista kansainväliseen opettajavaihtoon, EU:n Erasmus+ -ohjelman kautta.

Toiminnan arviointi

Toiminnan arviointi

Aikuislukion opettajakunta yhteistyössä valmistelee, suunnittelee sekä kehittää koulun toimintaa. Toimintaa arvioidaan jatkuvasti.

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Aikuislukion kehittämistä käsitellään opettajainkokouksissa yhdessä muiden ajankohtaisten asioiden kanssa.

Aikuislukion vetovoimaa opiskelupaikkana pyritään lisäämään. Koulussa panostetaan opiskelijoiden kouluviihtyvyyteen ja siihen, että opiskelijat suoriutuvat hyvin ylioppilaskirjoituksissa. Tavoitteena on, että aikuislukion opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Koulun kehittäminen

Kehitetään verkko-opetusta ja sähköisiä kokeita sekä uudenlaisia arviointitapoja erityisesti siitä syystä, että suuri osa opiskelijoista asuu Savonlinnan talousalueen ulkopuolella ja suorittaa kursseja verkossa. Koulun kehittämiseen liittyviä asioita käsitellään noin kerran kuukaudessa pidettävissä yhteissuunnittelupalavereissa. Opiskelijakuntaa kannustetaan osallistumaan aktiivisesti koulun toimintaan, opettaja on nimetty oppilaskunnan ohjaajaksi. Tavoitteena on mm. saada opiskelijat aktiivisiksi koulun Facebook ja Instagram-sivujen seuraajiksi.

Kehittämisyhmän toiminta

Rehtoreiden työnjako

Aikuislukio toimii hallinnollisesti Savonlinnan lyseon lukion yhteydessä. Lyseon lukion rehtori hoitaa myös aikuislukion rehtorin tehtäviä.

Aikuislukion apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa ja toimia tarvittaessa rehtorin sijaisena. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoinnista, koejärjestelyistä ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Apulaisrehtori osallistuu myös opiskelijoiden

lukioaikaiseen ohjaukseen ja opiskelijahuollon toteutukseen. Lisäksi aikuislukion apulaisrehtori vastaa käytännön koulutuksen suunnittelemisesta ja järjestämisestä.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta valvoo opiskelijoiden etua ja pyrkii luomaan opiskelijoiden välille yhteishenkeä.

Tutor-toiminta

Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoitoa toteutetaan pääasiassa yksilöllisesti. Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tarpeen vaatiessa on mahdollista kääntyä Savonlinnan lyseon lukion psykologi- ja kuraattoripalvelujen puoleen. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus.

Koulutuksen yleinen järjestäminen

Opintojen ohjaus

Opiskelijoille tarjotaan opintojen ohjausta yksilöohjauksena etukäteen ilmoitettuina ajankohtina. Lisäksi jokainen opettaja ohjaa opiskelijoita oman opetettavan aineensa puitteissa. Aikuislukiossa aloittaville opiskelijoille suositellaan käytäväksi opintoihin orientoiva kurssi (OR1), joka pyritään järjestämään lukuvuoden ensimmäisessä jaksossa. Tarpeen vaatiessa opintojen ohjausta tehdään yhdessä Savonlinnan lyseon lukion opinto-ohjaajan kanssa.

Varautuminen poikkeusoloihin ja etäopetuksen järjestäminen

Opiskelijoita pidetään ajan tasalla viranomaisten antamista koronavirukseen liittyvistä määräyksistä ja suosituksista. Mikäli viranomaisten suosituksesta tai määräyksestä johtuen oppilaitoksissa siirrytään etäopiskeluun, toimitaan Savonlinnan aikuislukiossa viranomaisten antamien ohjeiden mukaisesti.

Luokkaopetuksessa pidetään turvaetäisyyksiä mahdollisuuksien mukaan.

Mikäli opiskelija on vierailut ulkomailla, muistutetaan tätä karanteeniohjeista.

Etäopetuksen järjestämisessä opettajat saavat käyttää haluamaansa oppimisympäristöä, esim. Moodle tai oppimateriaalien omat sähköiset opiskeluympäristöt. Opettaja voi sopia vapaasti, mitä viestintävälinettä hän käyttää opetusryhmiensä kanssa, esim. Discord tai WhatsApp. Opettajan odotetaan olevan yhteydessä koko opetusryhmäänsä sekä olevan opiskelijoiden tavoitettavissa ja

antavan tarvittaessa yksityistä ohjausta. Opetustuokiot pyritään järjestämään työjärjestyksessä olevina aikoina. Opettaja voi kuitenkin sopia työjärjestyksen ajasta poikkeavan ajankohdan opetustuokioille, mutta sillä edellytyksellä, että se ei ole yhdellekään opiskelijalle sopimaton ajankohta.

Etäopetuksen aikana on mahdollista järjestää kurssikokeita.

Ylioppilaskokeet järjestetään YTL:n ja muiden viranomaisten antamien ohjeiden mukaisesti. Aikuislukion opiskelijat osallistuvat ylioppilaskokeisiinsa samoissa tiloissa Savonlinnan lyseon lukion ylioppilaskokelaiden kanssa. Ylioppilaskokeessa opiskelijat toimivat Savonlinnan lyseon lukion ohjeiden mukaisesti. Opiskelijoita on tiedotettu poikkeusjärjestelyistä.

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Ohjataan koulun opiskelijoita tieto- ja viestintätekniikan käytössä.

Opiskelijoita koulutetaan hallitsemaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia tietoja ja taitoja. Opastetaan opiskelijoita koulun käyttämän Moodle-oppimisolustan käytössä.

LOPS2016-opetussuunnitelman myötä joissakin oppiaineissa on siirrytty sähköiseen oppimateriaaliin, näin opiskelijat oppivat käyttämään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä. Painotetaan opiskelijoille tiettyjen tietoteknisten taitojen hallintaa ja omien laitteiden käyttöä sähköisten ylioppilaskirjoitusten takia.

Mikäli poikkeusolojen aikana joudutaan siirtymään etäopiskeluun, saa opettaja valita itse opetukseensa parhaiten sopivan oppimisolustan ja yhteydenpidon välineet. Opettajan on opastettava opetusryhmiään näiden käytössä.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2020 - 2021

Koulutussuunnitelma on laadittu palvelemaan koulun kehittämistä. Kaikki aikuislukion päätoimiset opettajat osallistuvat yhteiseen veso-päivään 10.10. yhdessä kaupungin muiden lukiodien opettajien kanssa. Opettajia kannustetaan osallistumaan oman opetettavan aineen järjestettyihin koulutuksiin. Poikkeusaikana erityisesti erilaiset webinaarit ovat suositeltava kouluttautumisen muoto.

Lukuvuosisuunnitelma 2020-2021

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan Taidelukio
Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki
Koulumuoto: Lukio
Opetuskieli: Suomi

Opiskelijamäärä: 285

Opettajien määrä: 47 oman palkanmaksun piirissä, kuvataidekursseja opettaa 9, musiikkikursseja 18 ja ns. yleislukioaineen kursseja 20 opettajaa.

Savonlinnan Taidelukion 1. vuosikurssilla opiskelee 76, toisella vuosikurssilla 93, kolmannella vuosikurssilla 68 ja neljännellä vuosikurssilla 48 opiskelijaa, yhteensä opiskelijoita on siis 285.

Savonlinnan Taidelukio on ns. kolmisarjainen lukio. Jokaisella vuosikurssilla on kolme kotiryhmää. Neljättä vuotta opiskelevat on hajautettu alemman luokkatunnuksensa mukaiseen ryhmään. Kotiluokan keskipitoisuus on 31,7 opiskelijaa.

Tuntikehyksen jakautuminen

Savonlinnan Taidelukion tuntikehykseksi on päätetty 507,6 vuosiviikkotuntia. Tuntikehykseen sisältyy ns. lukioresurssitunteja 60, joista 5,7 tuntia kohdennetaan opinto-ohjauksen lehtorin kokonaistyöaikasopimukseen, mistä on tehty sopimus OAJ:n kanssa. Lukioresurssimaiseen käyttöön jäisi 54,3 tuntia. Tuntikehyksestä opetuksen tarpeisiin jää 447,6 vuosiviikkotuntia.

Opettajainkokouksen (Taidelukion opettajainkokous 6.8.2020 / § 8) päätöksellä käsiteltiin lukioresurssituntien kohdentuminen. Lukioresurssia käytetään luokahuoneopetuksen tarpeeseen 20 vuosiviikkotuntia. Tämä tarkoittaa, että resurssimaiseen käyttöön jää 34,3 vuosiviikkotuntia.

Tuntikehyksestä yleislukioaineiden opetukseen (sisältää teatteri-ilmaisun) käytetään 216,9, laaja-alaisen kuvataiteen opetukseen 101,2 ja laaja-alaisen musiikin opetukseen 118,1 vuosiviikkotuntia. Erityisopetukseen käytetään 4,0 tuntia. Tuntikehyksestä on jakamatta 7,4 vuosiviikkotuntia. Nämä tiedot vastaavat 25.8.2020 tilannetta.

Resurssimaiseen käyttöön on ohjattu 32,1 vuosiviikkotuntia, jakamatta 2,2 vuosiviikkotuntia.

Jakamattomasta tuntikehyksestä on katettu ortodoksisen uskonnon opetuksesta aiheutuvat kulut koulutuksen järjestäjän tekemän periaatepäätöksen mukaisesti.

Lukuvuoden aikana haetaan valtion erityisavustusta oppimisvajeen paikkaamiseen sekä ohjauksen ja muiden tukitoimien kustannuksiin. Myönteisen päätöksen jälkeen opetusta lisätään opiskelijakysynnän mukaisesti niin, että 2. - 4. vuosikurssin opiskelijat saisivat paikatusti etäopetuksen aikana jäänyttä oppimisvajetta.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Savonlinnan Taidelukion järjestämisluvassa on määritetty erityiseksi koulutustehtäväksi taidekasvatus. Oppilaitoksessa annetaan laaja-alaista kuvataiteen ja musiikin opetusta. Oppilaitoksen toiminnassa otetaan tämä erityinen koulutustehtävä kaikin tavoin huomioon. Taidelukion omaleimaisuutta ja koulutuksellista erityistehtävää kehitetään ja vahvistetaan.

Taidelukion opiskelijoilla on kaikilla käytössään vuonna 2016 käyttöönotettu opetussuunnitelma ns. yleislukioaineen oppiaineissa. Taidekasvatuksen opetussuunnitelmat ovat samalla tavoin käytössä kaikilla opiskelijoilla.

LOPS2021 työ jatkuu. Oppiainekohtainen osio on valmis yleislukioaineiden osalta. Kuvataiteen ja musiikin vastaava valmistuu 17.11.2020 mennessä. Yhteinen osio (ops:n laatiminen ja sisältö, lukiokoulutuksen tehtävä ja arvoperusta sekä opiskelijan ohjaus ja tukeminen sekä oppimisen arviointi) työestetään niin, että opettajatyöpäivän aikana 10.10.2020 se on pääosin käsitelty. Ohjauksen, erityisopetuksen sekä muun oppimisen tuki, opiskeluhuollon sekä kieleen ja kulttuuriin liittyviä kysymyksiä valmistelevat rehtorin ohella nimetyt opettajat.

Vaadittavista liitteistä Taidelukio ottaa vastuun seuraavasti; kurinpitokeinojen käyttäminen ja opiskeluhuoltosuunnitelma.

Ohjaussuunnitelma valmistuu 10.10.2020 mennessä ja se tehty yhteistyössä molempien päivälukioiden opinto-ohjaajien kanssa.

Oppilaitoksen sitovana tavoitteena on syksyn 2020 ja kevään 2021 ylioppilastutkinnossa sijoittua Suomen lukioiden mediaanin yläpuolelle. Lisäksi yo-kokeen läpäisy (hyväksytty arvosana) on parempi kuin valtakunnassa keskimäärin (vähintään 95% suoritetuista kokeista). Pyritään, että lukio-opintonsa keskeyttää lukuvuoden aikana enintään 3% opiskelijamäärästä.

Kasvatuksellisesti pyrimme toteuttamaan täysin opiskelijalähtöisesti suunnitellun T-illan. Ryhmänohjaajien läsnäolo siinä ja muissa vuodenkiertoon liittyvissä tapahtumissa varmistetaan.

Tietoa tapahtumista välitetään Facebookissa Savonlinnan Taidelukio, virallisilla sivuilla: <https://www.facebook.com/taikkariofficial/?ref=bookmarks> sekä taikkarilaisten keskustelufoorumilla <https://www.facebook.com/groups/taikkarilaiset/>

Lukuvuoden aikana Taidelukion opiskelijat esiintyvät mm. koulun konserteissa sekä teatteri-ilmaisu –oppiaineen produktioissa sekä kuvataiteen osalta toteutetaan näyttely – ja muuta toimintaa koulun tiloissa sekä koulun ulkopuolisissa tiloissa sekä erilaisissa tapahtumissa.

Lukuvuoden tapahtumakalenteri, löytyy oheisista linkeistä;

<https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisu/zine/3/article-173>

<https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisu/zine/3/article-3304>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Laaja-alaisen kuvataiteen ja musiikin opetuksessa on tärkeää tehdä yhteistyötä niin koulun sisällä kuin muiden toimijoiden kanssa. Lukuvuoden aikana pyritään edelleen edistämään taidelukiolaisten suorittamien opintokokonaisuuksien hyväksi lukemista yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen koulutusohjelmissa. Tätä tavoitetta edistetään mm. strategisella- ja hankeyhteistyöllä Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun (XAMK) kanssa sekä uutena toimijana myös Savonlinnan kesäyliopiston kanssa.

Lisäksi Taidelukion opiskelijoita kannustetaan valitsemaan XAMK:n avoimen AMK:n opintoja. Lisäksi lukuvuoden aikana varmistetaan, että Taidelukion opiskelijoilla on ajantasainen tieto XAMK:n Savonlinnan kampuksen hakukohteista ja kannustetaan heitä hakeutumaan näille koulutusaloille.

Musiikkilukio tekee yhteistyötä opetuksen järjestämisessä ja sen laajuuden takaamisessa erityisesti Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston kanssa. Muina yhteistyötahoina toimivat mm. Olavi Jazz ry, Savonlinnan orkesteriyhdistys, Savonlinnan oopperajuhlat, Savonlinnan Musiikkiakatemia, Savonlinnan kesäyliopisto ja Suomen Kansallisooppera sekä Savonlinnan Big Band -yhdistys.

Lukuvuoden aikana jatketaan aktiivisesti työtä koulutuksen toisen asteen yhteistyön suhteen. Opiskelijalla tulee olla aito mahdollisuus räätälöidä oma opintopolkunsa siten, että taidekasvatukseen, yleislukioaineiden ja muiden oppilaitosten tarjonta on tarkoituksenmukaisessa suhteessa keskenään. Yhteensovittamisessa auttavat mm. Taidelukion hallintotiimin jäsenet, naapurikoulujen toimijat ja seutukoordinaattori.

Taidelukiolaisille markkinoidaan aktiivisesti Aikuislukion kurssitarjontaa ja mahdollistetaan kurseille pääsy suoraan wilma-sovelluksen avulla. Lyseon lukion opiskelijoilla on jatkuva mahdollisuus tarkastella taidelukion kurssitarjottimia sekä tehdä valintoja niihin.

Opinto-ohjauksen tiimoilta pyrimme tehostamaan 1.8.2019 voimaan tulleen lukiolain hengessä saattoa koulutuksen kolmannelle asteelle. Toteutamme opiskelijavierailun Itä-Suomen yliopiston Kuopion kampuksen ja Savonia ammattikorkeakoulun avoimen ovien päivään. Osallistumme vahvasti XAMK:n avoimien ovien päivä Savonlinnan kampuksella, paikalle saatetaan kaikki toisen vuosikurssin opiskelijat. Lisäksi osallistumme Suomen suurimmille jatko-opintomessuille, Studiamessut Helsingissä. Tämä matka kohdistetaan abiturienteille.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Taidekasvatukseen liittämiseksi osaksi ympäröivää yhteisöä järjestämme opintomatkoja ja vierailuja koronavirustilanteen sallimissa rajoissa. Näillä matkoilla ja vierailuilla opiskelijamme saavat vaikutteita omiin taideopintoihinsa sekä laajentavat näkemystään taiteesta ja kulttuurista. Koronavirustilanteesta johtuen emme sisällytä näitä matkoja yms. tähän suunnitelmaan. Aikanaan teemme niistä päätöksiä opettajain kokouksissa ja sisällytämme sitten

tapahtumakalenteriimme.

Taidelukio järjestää huhtikuussa 2021 valtakunnalliset musiikkilukiopäivät, ke 14.4. – to 15.4.2020. Osa vierailusta saapuneet jo ti 13.4. illalla. Ke 14.4. on rakentamista ja treeniä sekä päiviä tukevaa toimintaa. To 15.4. on treeniä ja päivät päättyvät illalla pidettävään konserttiin. Olemme kutsuneet keväällä 2020 paikalle valtakunnan muut 12 musiikkilukiota. Teemana päivillä on tuoda esille jokaisen musiikkilukion oma vahvuus. Rahoituksessa hyödynnetään valtakunnallista heittämisestä musiikin suhteen.

Koulussa opiskelee lukuvuoden aikana vähintään yksi vaihto-opiskelijaa, jos koronavirustilanne sen sallii. Taidelukio kannustaa opiskelijoita hakeutumaan kansainväliseen vaihtoon.

Hankkeiden osalta merkittävien tulee olemaan valtakunnallinen kehittämistehtävä kuvataiteessa maan lukiokoulutuksen tasolla. Tämän rahoitus kanavoituu ylimääräisenä valtionosuusrahoituksena. Tämä muutetaan erilliseksi kustannuspaikaksi / 3605 normaalien talousarvioprosessin aikana. Kate tälle työlle on n. 185 000€ / vuosi. hankerahoituksena. Hankehallinto ja kehittämiskohteet käyvät ilmi koulun kotisivuilta.

Oppilaitosta silvuvana kehittämiskohteena on Taidelukion rehtorin osallistuminen lukiodiplomiselvitysryhmän työhön. Tämä selvitys luovutetaan opetus- ja kulttuuriministeriölle syksyllä 2020. Selvitykseen sisältyvät suositukset saattavat silytä vahvasti myös kuvataiteen kehittämistehtävää.

Muut koulun hankkeet ovat biotalouspolku (hankenumber 3223), SuShi (3226), Hallä (3225) ja Osaan ja pystyn (3111). Näihin hankkeisiin on vastuutettu yhteensä 20 Taidelukion viranhaltijaa, osa toimii useammassa hankkeessa. Keväällä 2020 sitouduttiin oppilaitoksena myös Etelä-Savo nuorten ilmastomaakunta -hankkeeseen, joka tullaan toteuttamaan vuosina 2021 ja 2022.

Taidelukio toimii aktiivisesti TaitavaMe -hankkeessa, jota hallinnoi Savonlinnan kesäyliopistoyhdistys ry.

Lukuvuoden aikana suunnitellaan musiikkilukion opintomatkaa Japaniin. Tehdään tarvittavat yhteistyösopimukset japanilaisten koulujen kanssa. Lisäksi laaditaan normaalit rahoitussuunnitelmat sekä kustannusarviot. Hankitaan ulkopuolista rahoitusta matkaa varten.

Musiikkilukio osallistuu Erasmus+ -projektin suunnitteluun. Olemme hankkeessa partnerikoulun roolissa.

Toiminnan arviointi

Taidelukion toimintaa arvioidaan erilaisten kyselyjen ja lukuvuosisuunnitelman arvioinnin muodossa.

Lukuvuoden aikana 1. vuosikurssin opiskelijat täyttävät tulokyselyn, 2. vuosikurssin opiskelijat olokyselyn ja abiturientit päättökyselyn. Lisäksi toteutetaan kysely opiskeluhuollon palveluiden saatavuuden suhteen ja tämä tieto välitetään soveltuvin osin kaupungin ohjeryhmän käyttöön.

Toukokuussa ns. opettajatyöpäivänä (½ veso) arvioidaan tämän lukuvuosisuunnitelman toteutuminen.

Koulun kehittäminen

Oppilaitostasolla paras käytäntö on, että kaikki kehittämiseen tähtäävä toiminta on avointa kaikille. Taidelukiolle ei ole erillistä kehittämisryhmää tämän kehittämisdemokratian hengen mukaisesti. Erilaisten arviointien tulokset käydään lävitse sellaisten opettajien kanssa, joiden pääkoulu Taidelukio on. Tästä on saatu hyvät kokemukset aiempina vuosina. Taidelukio on jopa valittu kaupungin hyväksi työyhteisöksi aiemmin.

Savonlinnan Taidelukio toimii aktiivisesti Opetushallituksen hallinnoimassa lukioden kehittämisverkosto -hankkeessa. Työn painopisteinä tulee olemaan opiskelijoiden osallistumisen edistäminen sekä lukiokoulutuksen ja koulutuksen korkea-asteen välisen yhteistyön lisääminen. Lisäksi tätä yhteistyötä jatketaan ja syvennetään Taidekorkeakoulujen ja muiden taidekasvatusta opettavien koulutusohjelmien kanssa.

Taidelukion musiikkilukion toimintaa tuodaan näkyvämmäksi sähköisissä alustoissa. Lukuvuoden aikana jatketaan erilaisten konserttitaliointien ja opetustuokioiden tallentamista ja sitä kautta niiden julkaisuja laajennetaan. Musiikkilukion toiminnan avaamisen ulkopuolisille tapahtuu ensisijaisesti kuvien jakopalvelu Instagramin avulla, mutta sen rinnalle tulee suunnitella muutakin toimintaa. Lukuvuoden aikana vastuutetaan henkilöt näihin erityistehtäviin.

Musiikkilukion markkinoinnissa korostetaan, että Taidelukion musiikkilukion opintosuunnitelma mahdollistaa musiikinopiskelun hyvin erilaisista lähtökohdista. Musiikkilukion markkinointia tehostetaan opiskelijoille, jotka

kiinnostuvat musiikkista vasta siirtyessään peruskoulusta lukioon. Korostetaan, että musiikkilinjalla voivat opiskella motivoituneet opiskelijat, joilla ei ole aikaisempia musiikin teoreettisia opintoja eikä instrumentti- tai lauluopintoja. Musiikkilinjalla voivat opiskella esim. ne, joita kiinnostaa musiikin tekeminen tietokoneella. Lisäksi entiseen tapaan musiikkilinjaa markkinoidaan myös hakijapopulaatiolle, joka on harrastanut ja opiskelut musiikkia aikaisemmin.

Kuvataiteen markkinoinnissa otetaan uudestaan aktiiviseen käyttöön kuvataiteen blogit.

Lukuvuoden aikana laaditaan suunnitelma oppilaitoksen markkinoinnista printti- ja sähköisen median osalta. Suunnitelmaa toteutetaan jo kevään 2021 yhteisvalinnassa. Lukuvuoden aikana suunnitellaan sisällöt ja vastuut sosiaalisen median julkaisualustojen hyödyntämiseksi oppilaitoksen markkinoinnissa.

Kannustetaan Taidelukion opiskelijoita esiintymään yhteistyökumppaneidemme tilaisuuksissa.

Vuodenkiertoon liittyvissä opiskelijatapahtumissa korostetaan tapahtuman järjestelijöiden ja jokaisen opiskelijan vastuuta tilaisuuksien onnistumisessa. Jokaiselle vuosikurssille annetaan vuoden mittaan mahdollisuuksia onnistua kollektiivisesti tällaisissa asioissa. Henkilökunta on vahvasti läsnä tapahtumien aikana. Tapahtumien suunnittelu tapahtuu säännöllisen koulutyön ulkopuolella. Tavoitteena on saada opiskelija järjestämään muutoinkin oppilaitoksen kasvatusta ja opetustehtävää tukevaa toimintaa.

Opiskelijakunnan hallituksella on aloite- ja lausuntovalta rehtorin toimivaltaan kuuluvissa asioissa käyttäjädemokratian hengen mukaisesti. Oppilaskunnan jättämien aloitteiden / yhteistyöhankkeiden määrä lukuvuoden aikana on vähintään 8. Kannustetaan hallituksen puheenjohtajaa osallistumaan henkilökunnan välituntipalaveriin.

Taidelukiossa annetaan ohjausta tutoropiskelijoille. He toimivat vertaisohjaajina varsinkin syyslukukauden alussa uusille taidelukiolaisille. Tätä toimintaa korostetaan ja sille varataan entistä enemmän tilaa eri teemallisin tapahtumien ja osana opinto-ohjauksen kurssia. Jokaisen uuden opiskelijan tulee tuntea uusi oppilaitos omakseen ja kukaan ei saa jäädä yksin. Tämän tavoitteen onnistumista mitataan opiskelijatytyväisyyskyselyissä.

Pyritään toteuttamaan teemallinen tutustumispäivä, *taikkari tutuksi*, Savonlinnan kaupungin yläkoulujen valinnaisaineryhmille syyslukukauden loppupuolella. Taidelukion tulee opiskelijoilta n. 25 erillisestä yläkoulusta. Tästä johtuen erillisiä nivelpalaverikokouksia ei pidetä.

Tavoitteena on, että kaikki lukionsa alle 18-vuotiaina aloittavien huoltajilla olisi käytössään wilma-tunnukset. Wilma-viestien lukemistiheyttä seurataan. Lukuvuoden aikana pyritään lisäämään positiivisen wilma-viestinnän osuutta. Jokainen opettaja seuraa tilannetta omalta osaltaan.

Taidelukiossa jatketaan toimintaa, joka korostaa päämäärää "vahva yhteisöllisyys ja välittävät ihmiset". Päämäärää tukevana tavoitteena on järjestää vähintään kaksi vanhempainiltaa ja infotilaisuus Taidelukioon pyrkiville ja heidän huoltajilleen.

Opiskelijahuollollisena tavoitteena on pitää ryhmänohjaajan rooli valvontaryhmänsä opiskelijoiden opintojen seurannan ja informaation osalta nykyisellä, hyvällä tasolla. Lisäksi Taidelukio on vahvasti mukana suunniteltaessa ns. opiskeluhuollon vuosikelloa. Sen mukaan jokaisen oppilaitoksen tulee toteuttaa tietyt opiskeluhuollolliset tehtävät vuoden mittaan ja koulun opiskeluhuoltoryhmän tulee tuottaa niistä arvioivaa johtopäätöstietoa Savonlinnan kaupungin opiskeluhuoltoryhmälle.

Savonlinnan Taidelukio toteuttaa valtakunnallista kehittämistehtävää lukiokoulutuksen osalta vuosina 2019 – 2025. Kehittämiskohteet on esitetty opetus- ja kulttuuriministeriölle ja ohjelmaa toteutetaan.

Turvallisuusasioissa lukuvuoden aikana toteutetaan sekä virtuaalinen että todellinen poistumisharjoitus. Pelastusryhmä terävöittää ohjeistusta tapauksissa, jossa kouluun tulee vaarallinen henkilö. Lisäksi pyritään saamaan ensisammutuskoulutusta sekä ensiapukoulutusta pelastusryhmän jäsenille ja muille.

Kehittämisyhmän toiminta

Savonlinnan Taidelukiossa ei ole kehittämisyhmää. Kuvataide- ja musiikkilinjoilla on omat vastuulehtorinsa.

Rehtoreiden työnjako

Apulaisrehtorin toimenkuvaksi määritellään seuraavat tehtäväkokonaisuudet; vastuu opintojen alkaisesta opinto-

ohjauksesta yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa, vastuu työjärjestysten laatimisesta yhdessä rehtorin kanssa, vastuu Kurre-sovelluksen käytöstä yhdessä rehtorin kanssa, rehtorin varahenkilönä toimiminen, oppilashuoltoryhmän varapuheenjohtajana sekä turvallisuusjohtajan sijaisena toimiminen. Lisäksi apulaisrehtorin toimenkuvaan lisättiin sähköisten kokeiden (abitti) tukihenkilönä toimiminen. Tästä maksetaan koulutuksen järjestäjän kanssa sovittu korvaus lukioresurssista.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunnan muodostaa Taidelukion kaikki opiskelijat. Lukuvuoden alussa valitaan opiskelijakunnan hallitus. Hallituksen pj:na toimii opiskelijakunnan yleiskokouksessa valittava henkilö. Tarvittaessa järjestetään wilman avulla vaali.

Hallitukseen valitaan kaksi edustajaa / kotiryhmä 1-2. vuosiluokkien osalta. Nämä valitut henkilöt sitten järjestäytyvät puheenjohtajan johdolla ja nimeävät vastuuhenkilöt talouteen, sosiaaliseen mediaan, asiakirjaliikenteeseen, tapahtumajärjestelyihin jne. Opiskelijakunnan hallitus ja sen pj. pitävät tiivistä yhteyttä oppilaitoksen rehtoriin.

Opiskelijakunnan hallitus + muut aktiivit järjestävät vuodenkiertoon liittyviä tapahtumia. Esimerkiksi perinteisen T-illan osalta hallitus laati ohjeet koko koulua varten.

Tutor-toiminta

Taidelukiolla järjestetään tutorkurssi. Kurssin opiskelijat opastetaan vertaisohjaajina toimimiseen. Koulutusta antavat sekä Taidelukion palkattu väki, Suomen lukiolaisten liitto ry. sekä Savonlinnan seurakunta

Tutorkurssin käyneet tutustuttavat uudet opiskelijat uuteen kouluunsa ja toimivat samalla oppilaitoksen markkinoijina. Toiminnasta vastaa opinto-ohjaaja.

Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuolto järjestetään Savonlinnan Taidelukiossa lukiodien opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti. Asiakirja on päivitetty syyslukukauden osalta. Asiakirja löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/wp-content/uploads/sites/3/2014/08/Savonlinnan-lukioiden-opiskeluhuoltosuunnitelma.pdf>

Lukuvuoden aikana toteutetaan opiskeluhuollon "vuosikelloon" merkityt toimet. Tähän työhön on integroitu Savonlinnan kaupungin ns. oho-ryhmä ja Taidelukion opiskeluhuoltoryhmä.

Lukuvuoden aikana toteutetaan seuraavat yhteisöllisen opiskelijahuollon toimet.

Lukuvuoden aikaa jatketaan Kaakkois-Suomen AMK:n toteuttama "Uusille urille" -hanketyö toisen vuosikurssin opiskelijoille. Hankkeen avulla pyritään porrasmentoroinnin kautta vaikuttamaan nuorten itsetuntoon ja havaitsemaan paremmin omaa osaamistaan. Taidelukion edustaja toimii myös hankkeen ohjausryhmän edustajana.

Opetustyötä tekeville suunnattu info erityistä tukea antavien tahojen odotuksista suhteessa opettajiin ja ryhmävastaaviin, järjestetään syyslukukauden aikana.

Lukioiden projektiviikolla toteutetaan projekti "Hyvinvointia nuorelle", kurssia pitävät muutama yleislukioaineen opettaja Taidelukiolta sekä kuraattori ja psykologi.

Opiskeluhuoltoa sivuaa myös Osaan ja pystyn -hanke, joka keskittyy lukioiden erityisopetukseen. Hankkeen avulla pyritään muuttamaan Taidelukion opetuskäytänteitä. Tätä hanketta hallinnoi lukioiden yhteinen ohjausryhmä ja toiminta organisoidaan myös Taidelukiolla opettajavetoiseksi toiminnaksi. Lukuvuoden osalta tavoitteena on, että jaksojen vaihtuessa ryhmävastaava huolehtivat entistä tehostetummin seuraavista asioista; tarkistetaan uusien opetusryhmien tuen suunnitelmat, varmistetaan, onko tarvetta kurssia täydentävään opintopajaan, varmistetaan tiedonsiirto 1-vuosikurssin opiskelijoiden tuen tarpeista sekä vastuutetaan ryhmänohjaajat ns. T-merkintöjen tarkistuksen ja niiden suorittamisen suhteeseen.

Opiskelijahuollossa pyritään eritoten tukemaan kouluterveyskyselyn 2019 huolestuttavia löydöksiä; indikaattorit, koulu-uupumus (21,1%), kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus (18,9%), ollut huolissaan mielialastaan viimeisen 12 kk:n aikana (60,5%) ja riittämättömyyden tunne opiskelijana (32,5%). Nämä kaikki olivat maan keskiarvoa korkeammalla tasolla.

Pyritään opiskeluhuollon avulla tukemana positiivisia löydöksiä; raittiin elämäntavan valinneiden osuus 43,9% ja pedagoginen vahvuus siitä, että jokaisella opiskelijalla on kuvataiteen- ja musiikin opetuksessa pysyvä aikuiskontakti läpi koko lukuvuoden, tämä tukee ryhmäohjauksen rinnalla opiskelijan jaksamista

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleiseen järjestämiseen liittyvät asiat on koottu Taidelukion opinto-oppaaseen. Mahdollisten lainsäädäntömuutosten tai saadun informaatio-ohjauksen johdosta opinto-opasta päivitetään. Opinto-opas löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/3/cover>

Lukuvuoden aikana seurataan koulun tilojen käytön yleisten ja tilakohtaisten ohjeiden toteutumista. Pyritään järkevöittämään Taidelukion laitteiden vuokraamista.

Opintojen ohjaus

Taidelukion opinto-ohjaus järjestetään Taidelukion opinto-ohjaussuunnitelman mukaisesti. Linkki tähän asiakirjaan oheessa; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/39/cover>

Varautuminen poikkeusoloihin ja etäopetuksen järjestäminen

Mahdollinen etäopetukseen siirtyminen toteutetaan maan hallituksen, Itä-Suomen aluehallintoviraston tai Savonlinnan kaupunkien määräämällä tavalla.

Lukiokoulutuksen opiskelijoiden oikeus saada opetusta säilyy mahdollisista, poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä huolimatta. Kaikkien etäopetukseen siirtyneiden opiskelijoiden opetus on edelleen lukiolain (714/2018) mukaista, opetuksen järjestäjän antamaa opetusta.

Opettaja valitsee opiskelijaryhmänsä kanssa oppiaineensa tavoitteiden mukaisesti sopivat työtavat ja oppimateriaalit etäopetukseen. Keskeistä opetuksen järjestämisessä on varmistaa, että jokainen opiskelija saa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja pääsee etenemään opinnoissaan.

Opiskelijoille annetaan etäopetuksessa vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen. Opiskelijalle tarjotaan hänen tarvitsemaansa tukiovetusta, ohjausta ja muuta tukea siinä laajuudessa kuin se poikkeusoloissa on mahdollista tilanteessa, jossa hän on jäänyt tai on vaarassa jäädä jälkeen opinnoissaan.

Vuosisuunnitelmaan merkityt retket, leirikoulut, kerhot, koulujen omat yhteiset tapahtumat sekä opetuksen ulkopuolella järjestettävä opetus perutaan tai siirretään myöhemmin toteutettavaksi, mikäli niitä ei pystytä järjestämään etäopetuksena.

Koulutussuunnitelman mukaiset henkilöstön koulutukset toteutetaan vain, mikäli ne on mahdollisuus toteuttaa etäkoulutuksina.

Taidelukion opinto-oppaassa eritelty pelisäännöt ovat voimassa myös etäopetuksessa.

Opiskelijaterveydenhuollon sekä opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut ovat normaalisti edelleen opiskelijoiden käytettävissä. Yhteydenotot wilma-viestipalvelun kautta.

Taidelukio antaa opetusta opiskelijoiden ja opettajien työjärjestysten mukaisesti etänä. Opetus siis noudattaa lähiopetuksen aikatauluja.

Taidelukion rehtori lähettää etätyöskentelyohjeet wilman kautta opiskelijoille ja heidän huoltajilleen

Opetusryhmittäinen selostus etäopetuksen sisällöistä ja tarvittavista sovelluksista suunnitellaan ja tiedotetaan

asianosaisille wilman kautta.

Työjärjestyksen mukaisina aikoina opiskelijalla on normaali vakuutusturva voimassa.

Opiskelijoilta ja heidän huoltajilleen välitetyt etäopiskeluohjeet

1. Suorita aamurutiinisi. Herää ajoissa ja hoida aamutoimesi normaalisti. Laita kello soimaan, syö aamupala ja pue päällesi päivävaatteet. Se helpottaa sinua asettumaan työskentelyrooliin ja pääset nopeammin hommiin käsiksi.
2. Tee aamulenkki. Jos olet tottunut pieneen kävelyyn tai pyöräilyyn kouluun päästäksesi, tee nytkin ainakin pieni happihyppely ennen työskentelyn aloittamista. Tee sama myös työskentelyn päätteeksi.
3. Rauhoita opiskelusi. Varaa itsellesi työskentelytila. Järjestä itsellesi sopiva pöytä ja tuoli rauhallisessa ympäristössä, jossa televisio ei pauhaa taustalla ja pikkusisarukset eivät roiku jaloissasi. Voit myös sopia muun perheesi kanssa, että silloin, kun sinulla on kuulokkeet päässäsi, sinua ei saa häiritä.
4. Pidä taukoja. On tärkeää tauottaa myös itsenäinen työskentely pienillä tauoilla. Muista jaloitella ja liikkua tauoilla! Muista palata työhön napakasti tauon jälkeen.
5. Syö monipuolisesti. Yritä panostaa lounaisiin niin, että saat terveellisen aterian joka päivä. Kuten kaikki jo tietävätkin, koululounasta ei ole tarjolla.
6. Älä multitaskaa. Kun opiskelet, työskentele tiivistä asiaa parissa ilman Netflixia, pelikoneita tms. Kun olet hommasi hoitanut, olet vapaa nauttimaan sarjoista, peleistä jne. hyvällä omallatunnolla!
7. Nauti vapaa-ajasta. Käytä se aika, minkä säästät koulumatkoissa, ystäville, perheelle ja harrastuksille (nille, joita voit tehdä kotona). Ei ole tarkoituksena, että opiskelet vapautuvan ajan, vaan nyt sinulla on enemmän aikaa tehdä niitä asioita kotona, joita et yleensä ehdi tehdä.
8. Ole yhteydessä ystäviisi. Ole jokaisen päivän aikana kontaktissa johonkin ystävääsi tai kaveriporukkaan. On tärkeää, että juttelet myös kouluun liittymättömistä asioista ja että kaikki keskustelut eivät ole vakavia.
9. Sairaana ei pidä työskennellä. Jos tunnet olosi kipeäksi tai sairastut, silloin on syytä levätä ja siirtää opiskelut myöhemmäksi. Palaat sitten opiskelujen pariin, kun olet taas terveenä. Ole yhteydessä opettajaasi niin saat ohjeet, miten korvaat puuttuvat tehtävät tai muut kurssityöt.
10. Ota yhteyttä, kun tarvitset tukea. Voit aina olla yhteydessä omaan kouluusi, kun haluat kysyä jotain. Ota esisijaisesti yhteyttä omaan ryhmänohjaajaasi, ryhmiesi opettajiin sekä rehtoriin, opinto-ohjaajaan ja koulusihteeriin, jos sinulla on heidän toimenkuvilnsa liittyviä kysymyksiä.

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Savonlinnan Taidelukiossa toteutetaan sähköiset yo-kirjoitukset siten, että koulun oma tv-tiimi (rehtori, apulaisrehtori ja k-avustaja) rakentaa tarvittavat koesalit tutkinto- ja sähköverkkoineen ja huolehtii kokeiden toteutuksesta. Työtä priorisoidaan syksyisin ja keväisin tässä viitekehityksessä. Tulee huomioda, että taidelukioilla ei ole vahtimestaripalveluita käytössä tätä varten.

Koululla hankitaan IOS-käyttöjärjestelmä koneita luokkiin 412. Tälle pyritään saamaan investointimääräraha (leasing) talousarvionkäsittelyssä vuoden 2021 talousarvioon.

Kuvataiteen valtakunnallisen kehittämistehtävän rahoituksella varustettu mediateekki otetaan keskeiseksi opetustilaksi.

Oppilaineiden vastuupettajia kannustetaan edelleen sähköisten materiaalien käyttöön. Osa oppiaineista käyttää täysin itse tuotettua sähköistä materiaalia, osassa on käytössä pelkästään sähköisiä, kustantamojen tuottamaa oppimateriaalia ja joissakin on vielä käytössä paperisia oppimateriaaleja.

Opettaja kannustetaan ja ohjataan sähköisten kurssikokeiden (abitti) pitämiseen.

Mahdollisen etäjakson aikana tehdään lukuvuosisuunnitelman muutos / lisäys, jossa esitetään opetusryhmittäin välineet ja pedagogiset ratkaisut opetuksen toteuttamiseksi.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2020 - 2021

Tavoitteena on, että jokainen lehtori ja päätoiminen tuntiopettaja osallistuvat täydennyskoulutukseen. Opettaja tekee perustellun esityksen rehtorille. Rehtori pitää koulutusrekisteriä.