

Savonlinnan aikuislukio

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan aikuislukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: aikuislukio ja -peruskoulu

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä: Varsinaisia opiskelijoita on 35: 1. vuosikurssi 10 opiskelijaa, 2. vuosikurssi 7 opiskelijaa ja 3. vuosikurssi 18 opiskelijaa.

Aineopiskelijoita on yhteensä 272 (samat opiskelijat ovat voineet valita useamman luokkatason kursseja).

Perusopetuksessa ei ole varsinaisia opiskelijoita ja aineopiskelijoita on 23.

Opettajien määrä: 5 päätoimista ja 2 sivutoimista.

Tuntikehyksen jakautuminen

Sivistystoimenjohtaja on päättänyt aikuislukion tuntikehykseksi 80 kurssia. Tästä luokkatunteja on 45,48 ja erityistehtäviä 15,55 (opinto-ohjaus, atk-tuki, oppilaskunnan ohjaus, tiedotus, opistyö), yhteensä 61,03. Jäljelle jäävä kehys (18,98) jaetaan myöhemmin tarpeen mukaan ja käytetään mm. verkkokursseihin ja muuhun yksilölliseen ohjaukseen.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kehitetään opetusta, jotta opiskelija saisi valmiudet ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opintoihin. Savonlinnan aikuislukio vastaa maahanmuuttajien koulutustarpeisiin esimerkiksi tarjoamalla eritasoisia suomen ja vieraiden kielten kursseja, lisäksi tarjotaan maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta. Lukio-opinnoista kiinnostuneille nuorille, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa päivälukioista, tarjotaan opiskelumahdollisuus. Sellaisille päivälukioiden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia opintojensa valmiiksi saattamisessa, pyritään luomaan mahdollisuus saada lukion päättötodistus ja/tai läpäistä ylioppilaskirjoitukset.

Aikuisille tarjotaan opintoja, jotka mahdollistavat työelämässä tarvittavan osaamisen vahvistamisen.

Merkittävä osa opetustarjonnasta on verkkopohjaista.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Jäsenyys Snellmanedun Isoverstaassa tuo laajaa ja tiivistä yhteistyötä 30 toisen asteen ja vapaan sivistystyön oppilaitoksen yhteisen koulutuksen ja suunnittelun muodossa. Kuluvana lukuvuonna Savonlinnan aikuislukion opettajat ohjaavat sekä LOPS2016 että LOPS2021-opetussuunnitelmien opintokokonaisuuksia. Savonlinnan aikuislukio on Isoverstaan suurin verkkokurssien tarjoaja. Ohjaus on koulun maksupalvelutoimintaa.

Aikuislukio tekee tiivistä yhteistyötä *Itä-Suomen aikuislukioverkon* koulujen kanssa. Aikuislukiot voivat ohjata opiskelijansa verkon jaksotetuille kursseille maksutta.

Savonlinnan ammatti- ja aikuisopiston sekä kaupungin päivälukioiden opiskelijoille aikuislukio tarjoaa joustavan mahdollisuuden opiskella verkossa tai osallistua iltaopetukseen. Aikuislukion opettajat opettavat ammatti- ja aikuisopistolla yhtenä päivänä viikossa englantia,

matematiikkaa ja äidinkieltä. Tällä pyritään madaltamaan kynnystä kaksoistutkinnon suorittamiseen.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Selvitetään kansainvälisen toiminnan mahdollisuuksia koulun henkilökunnalle, käytännössä kielten opettajien hakeutumista kansainväliseen opettajavaihtoon, EU:n Erasmus+ -ohjelman kautta.

Toiminnan arviointi

Aikuislukion opettajakunta yhteistyössä valmistelee, suunnittelee sekä kehittää koulun toimintaa. Toimintaa arvioidaan jatkuvasti.

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Aikuislukion kehittämistä käsitellään opettajainkokouksissa.

Aikuislukion vetovoimaa opiskelupaikkana pyritään lisäämään. Koulussa panostetaan opiskelijoiden kouluviihtyvyyteen ja siihen, että opiskelijat menestyvät ylioppilaskirjoituksissa. Tavoitteena on, että aikuislukion opiskelijat sijoittuvat jatko-opintoihin.

Koulun kehittäminen

Kehitetään verkko-opetusta ja uudenlaisia arviointitapoja erityisesti siitä syystä, että suuri osa opiskelijoista asuu Savonlinnan talousalueen ulkopuolella ja suorittaa kursseja verkossa.

Kehittämiseen liittyy uuden opetussuunnitelman opintojaksojen tuottaminen.

Koulun kehittämiseen liittyviä asioita käsitellään noin kerran kuukaudessa pidettävissä yhteissuunnittelupalaverissa. Opiskelijakuntaa kannustetaan osallistumaan aktiivisesti koulun toimintaan, opettaja on nimetty oppilaskunnan ohjaajaksi.

Kehittämisryhmän toiminta

Rehtoreiden työnjako

Aikuislukio toimii hallinnollisesti Savonlinnan lyseon lukion yhteydessä. Lyseon lukion rehtori hoitaa myös aikuislukion rehtorin tehtäviä.

Aikuislukion apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa ja toimia tarvittaessa rehtorin sijaisena. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoinnista, koejärjestelyistä ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Apulaisrehtori osallistuu myös opiskelijoiden lukioaikaiseen ohjaukseen ja opiskelijahuollon toteutukseen. Lisäksi aikuislukion apulaisrehtori vastaa käytännön koulutyön suunnittelemisesta ja järjestämisestä.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta valvoo opiskelijoiden etua ja pyrkii luomaan opiskelijoiden välille yhteishenkeä.

Tutor-toiminta

Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoitoa toteutetaan pääasiassa yksilöllisesti. Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tarpeen vaatiessa on mahdollista kääntyä Savonlinnan lyseon lukion psykologi- ja kuraattoripalvelujen puoleen. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Opintojen ohjaus

Opiskelijoille tarjotaan opintojen ohjausta yksilöohjauksena etukäteen ilmoitettuina ajankohtina ja tarvittaessa näiden aikojen ulkopuoleltakin. Aikuislukion opettajat ohjaavat opiskelijoita oman opetettavan aineensa puitteissa. Aikuislukiossa aloittaville opiskelijoille suositellaan käytäväksi opintoihin orientoiva kurssi (OR1), joka pyritään järjestämään lukuvuoden ensimmäisessä jaksossa. Tarpeen vaatiessa opintojen ohjausta tehdään yhdessä Savonlinnan muiden toisen asteen oppilaitosten opinto-ohjaajien kanssa.

Varautuminen poikkeusoloihin ja etäopetuksen järjestäminen

Opiskelijoita pidetään ajan tasalla viranomaisten antamista määräyksistä ja suosituksista. Mikäli viranomaisten suosituksesta tai määräyksestä johtuen oppilaitoksissa siirrytään etäopiskeluun, toimitaan Savonlinnan aikuislukiossa viranomaisten antamien ohjeiden mukaisesti.

Luokkaopetuksessa pidetään turvaetäisyyksiä mahdollisuuksien mukaan.

Mikäli opiskelija on vierailut ulkomailla, muistutetaan tätä mahdollisista karanteeniohjeista.

Etäopetuksen järjestämisessä opettajat saavat käyttää haluamaansa oppimisalustaa, esim. Moodle tai oppimateriaalien omat sähköiset opiskeluympäristöt. Opettaja voi sopia vapaasti, mitä viestintävälinettä hän käyttää opetusryhmiensä kanssa, esim. Discord tai WhatsApp. Opettajan odotetaan olevan yhteydessä koko opetusryhmäänsä sekä olevan opiskelijoiden tavoitettavissa ja antavan tarvittaessa yksityistä ohjausta. Opetustuokiot pyritään järjestämään työjärjestyksessä olevina aikoina. Opettaja voi kuitenkin sopia työjärjestyksen ajasta poikkeavan ajankohdan opetustuokioille, mutta sillä edellytyksellä, että se ei ole yhdellekään opiskelijalle sopimaton ajankohta.

Etäopetuksen aikana on mahdollista järjestää kurssikokeita.

Ylioppilaskokeet järjestetään YTL:n ja muiden viranomaisten antamien ohjeiden mukaisesti. Aikuislukion opiskelijat osallistuvat ylioppilaskokeisiinsa samoissa tiloissa Savonlinnan lyseon lukion ylioppilaskokelaiden kanssa. Ylioppilaskokeessa opiskelijat toimivat Savonlinnan lyseon lukion ohjeiden mukaisesti. Opiskelijoita tiedotetaan poikkeusjärjestelyistä.

Tieto- ja viestintätekniiikan kehittäminen

Ohjataan koulun opiskelijoita tieto- ja viestintätekniiikan käytössä.

Opiskelijoita koulutetaan hallitsemaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia tietoja ja taitoja. Opastetaan opiskelijoita koulun käyttämän moodle-pohjaisen Edugooppimisalustan käytössä.

Jo LOPS2016-opetussuunnitelman myötä joissakin oppiaineissa siirryttiin sähköiseen oppimateriaaliin, näin opiskelijat ovat oppineet käyttämään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä. LOPS2021-opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevat perehtyvät niin ikään erilaisiin oppimisympäristöihin. Painotetaan opiskelijoille tiettyjen tietoteknisten taitojen hallintaa ja omien laitteiden käyttöä sähköisten ylioppilaskirjoitusten takia.

Mikäli poikkeusolojen aikana joudutaan siirtymään etäopiskeluun, saa opettaja valita itse opetukseensa parhaiten sopivan oppimisalustan ja yhteydenpidon välineet. Opettajan on opastettava opetusryhmiään näiden käytössä.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2021 - 2022

Koulutussuunnitelma on laadittu palvelemaan koulun kehittämistä. Kaikki aikuislukion päätoimiset opettajat osallistuvat yhteiseen vesopäivään 16.10. yhdessä kaupungin muiden lukioiden opettajien kanssa. Opettajiä kannustetaan osallistumaan oman opetettavan aineen järjestettyihin koulutuksiin. Erilaiset webinaarit ovat suositeltava koulutautumisen muoto.

Savonlinnan lyseon lukio

Savonlinnan lyseon lukion lukuvuosisuunnitelma 2021-2022 on käsitelty kehittämissuunnitelmissa sekä valmisteltu yhdessä opettajien ja opiskelijakunnan kanssa. Suunnitelma on hyväksytty opettajainkokouksessa 22.9.2021.

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan lyseon lukio
Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki
Koulumuoto: lukio
Opetuskieli: suomi
Opiskelijamäärä

1. vk 120
 2. vk 123
 3. vk 135
 4. vk 57

Savonlinnan lyseon lukion opiskelijamäärä yhteensä 436

Opetusryhmien alustava kokous on 23,2 opiskelijaa

Henkilökunnan määrä 45

Tuntikehyksen jakautuminen

Lyseon lukiolle on myönnetty tuntikehyksestä 638 kurssia. Lyseon lukiossa opetetaan 430,8 kurssia. Ryhmien koko vaihtelee 2-66 opiskelijan välillä. Ensimmäisen jakson aikana Lyseon ryhmiin on ilmoittautunut 44 Taidelukion opiskelijaa (57 kurssia), 5 Aikuislukion opiskelijaa ja 68 Samiedun opiskelijaa. Tuleviin jaksoihin ilmoittautuu lisää Taidelukion opiskelijoita, joten ryhmäkoot tulevat kasvamaan. Lukuvuonna 2020-2021 opiskeli Lyseolla 137 Taidelukion opiskelijaa ja he suorittivat Lyseolla 330 kurssia. Suuri taidelukiolaisten määrä rasittaa Lyseon ryhmiä huomattavasti.

Luokkaopetukseen käytetään 430,8 kurssia, tukiopetukseen 10,0 kurssia ja demonstraatioihin 8 kurssia.

Lukiokerroin on 45,7 kurssia. Kokonaismäärä on siten 494,5 kurssia. Lukioresurssi on 88 kurssia. Lukioresurssista käytössä on 43 kurssia, mistä myöhemmin maksettavaksi jää 45,12 kurssia.

Savonlinnan lyseon lukiolla on kuusi tuntia erityisopetusresurssia. Nivel-opon toimintaan tulee 9 kurssia. Etelä-Savon Urheilukaupungin Savonlinnan toimintaan on osoitettu 7 kurssia. Ammattiopisto Samiedun opiskelijoiden vuoksi perustetaan 9 kurssia. Kurssit rahoitetaan toisen asteen yhteistyösopimuksen mukaan Samiedun maksamilla kurssimaksuilla. Opetustoimen jakamattomista varoista on elämäntutkimustiedon opetukseen varattu lisäksi 1,1 kurssia ja ortodoksisen uskonnon opetukseen 1,1 kurssia.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä

antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Lyseolainen tarkoittaa seuraavassa niin opettajia, opiskelijoita kuin muitakin yhteisön jäseniä. Toimintamme periaatteita ovat:

Välittäminen ja huolenpito

Lyseolainen huomioi kaikki yhteisössä työskentelevät käyttäytymällä hyvin ja noudattamalla koulun yhteisiä pelisääntöjä. Lyseolainen pitää huolta omasta hyvinvoinnistaan ja huolehtii myös opiskeluympäristön viihtyvyydestä ja siisteydestä. Lyseolainen voi luottaa työnsä ja oman työpanoksensa arvostamiseen.

Ystävällisyys

Lyseolainen kohtaa jokaisen yhteisössä työskentelevän ystävällisesti ja on avoin, kunnioittava sekä vieraanvarainen yhteistyökumppaneita ja vierailijoita kohtaan.

Yhdessä tekeminen

Lyseolainen on yhteistyökykyinen ja kannustava toisia ihmisiä kohtaan. Toisten mielipiteitä kuunnellaan ja arvostetaan eikä ketään jätetä yksin! Yhteistyö koetaan voimavarana ja rikkautena.

Oppiminen ja itsensä kehittäminen

Lyseolaisella on halu oppia ja kehittyä, ja omaa oppimista edistetään kokeilemalla erilaisia oppimistekniikoita. Lyseolainen oppii muuallakin kuin koulussa. Lyseossa oppiminen ei ole vain opiskelijan etuoikeus, vaan yhteisössä jokainen oppii sekä tietoja että taitoja, ja myös yhteisö oppii. Itsensä kehittäminen nähdään mahdollisuutena ja sen eteen ollaan valmiita tekemään töitä ja ponnistelemaan. Opettaja lisä koulutautuu, mikä tehdään mahdolliseksi.

Rohkeus

Lyseolaisella on ennakkoluuloton asenne uusia ihmisiä ja asioita kohtaan. Lyseo lainen ei pelkää uusia haasteita tai epäonnistumista, vaan kokeilee rohkeasti. Lyseolainen uskaltaa olla oma aito itsensä. On myös lupa mokata!

Sinnikkyys ja tavoitteellisuus

Lyseolaisella on hyvä työmoraaali ja se tarkoittaa määrätietoista ja tavoitteellista työskentelyä sekä vastoinkäymisten sietämistä. Oppitunneilla työskennellään ahkerasti, läksyt tehdään huolellisesti ja kokeisiin valmistaudutaan hyvin. Lyseolainen ei vähättele omaa tekemistään vaan arvostaa työtään, itseään ja muita.

Opiskelijoiden ja opettajien välisessä vuorovaikutuksessa on tärkeää toisen ihmisen aito ja välitön kohtaaminen sekä hänen kunnioittamisensa ja arvostamisensa.

Savonlinnan lyseon lukio on laaja-alaisesti yleissivistävä oppilaitos. Onnistumisen elämykset ja toisten huomioon ottaminen sekä opiskeluyhteisöön vahvistaminen luovat yhteishenkeä ja hyvinvointia koulu yhteisöömme. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että Lyseon opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Opetusta annetaan Lyseon lukiossa vuosiluokkiin sitomatta. Opiskelijat eivät opiskele eri oppiaineita

perusryhmittäin, vaan opiskelijoiden opetusryhmät vaihtuvat jaksottain heidän valintojensa mukaan. Poikkeuksena ovat ensimmäisen vuosikurssin liikunta, musiikki, kuvataide ja opinto-ohjaus. Luokattomuus mahdollistaa yksilöllisen etenemisen ja monipuolistaa valintoja. Opiskelija voi edetä opinnoissaan omaa tahtiaan; hän myös suunnittelee oman opinto-ohjelmansa ja päättää, mitä pakollisia, syventäviä ja soveltavia kursseja tai opintojaksoja hän valitsee kullekin lukuvuodelle.

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat jo viime keväänä valinneet kurssitarjottimesta tarvitsemansa kurssit ja tällä tavoin muodostaneet itse omat työjärjestyksensä. Uusille opiskelijoille on jaettu tunnukset Wilmaan, jonka käyttöön heidät on myös koulutettu. Opiskelijat voivat tarvittaessa räätelöidä opintojaan Wilmassa jokaisen jakson vaihtuessa.

Tänä lukuvuonna Lyseon keskeisinä painopisteinä ovat koronasta toipuminen ja yhteisöllisyyden kehittäminen. Savonlinnan kaupunki on hakenut Opetushallitukselta lukiokoulutukselle avustusta koronan aiheuttamiin oppimisvajeisiin lukuvuodelle 2021-2022. Hankkeen antaman resurssin turvin annamme tukea niille opiskelijoille, joilla on ollut oppimisvaikeuksia tai elämänhallinnan, hyvinvoinnin ja jaksamisen haasteita. Pyrimme esim. opetusryhmiä pienentämällä ja erilaisten kertaus- tai tukikurssien/opintojaksojen perustamisella paikkaamaan oppimisvajeita, kuten lukuvuonna 2020 - 2021 tehtiin onnistuneesti. Monet opiskelijat tarvitsevat koronan aiheuttamien vaikutusten vuoksi aiempaa enemmän tukea opintojensa suunnitteluun ja ohjaukseen. Hankkeen antamalla resurssilla paikkaamme tätä ohjaus- ja oppimisvajeita ennen kaikkea opinto-ohjausta ja ryhmänohjausta lisäämällä.

Lyseon liikuntatutorit ovat aktiivisesti mukana yhteisöllisyyden edistämässä. Yhteiskunnan passivoituminen ja istumisen lisääntyminen ovat korostuneet koronapandemian aikana. Monen opiskelijan kannalta riittävä liikunnallinen aktiivisuus on jäänyt kokonaan pois. Yksinäisyys ja uupumus korostuvat sosiaalisten kontaktien jäädessä pois. Tavoitteena on lisätä arjen aktiivisuutta ja sosiaalisia kontakteja. Ohjatut, yhteisölliset liikunta- ja hyvinvointituokiot lisäävät sosiaalisia kontakteja, ryhmäytymistä ja yhteisöllisyyttä. Liikuntaa voi harrastaa omalla mukavuusalueella, mutta tarpeen tullen ohjattuna ja tuettuna (liikuntatutorit).

Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa, etenkin yläkoulusta lukioon siirryttäessä. Lukion aloittaville opiskelijoille on tarjolla englannin ja ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa kertaavat opintojaksot, jotka vahvistavat opiskelijoiden valmiuksia tulevia opintojaksoja ajatellen. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työntöön merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä opintojen sujuvoittamiseksi. Kielten opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliaineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää. Lukionsa aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tv-taidoissa; opinto-ohjauksen opintojaksoon kuuluu tietotekniikkaa ja tiedonhallintaa.

Erityisen tuen osalta erityisopettaja Annele Rontu tekee kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille lukikartoituksen ja käynnistää tarvittaessa opiskelijan erityisen tuen tarpeen yksilölliset selvitykset. Hän tekee opiskelijoille myös luki-testit ja kirjoittaa lausunnot sekä suunnittelee erityisen tuen pedagogisen tarpeen muidenkin asiantuntijalausuntojen perusteella. Lisäksi erityisopettaja antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa. Tukea tarvitsevia opiskelijoita harjoitetaan muun muassa opiskelutekniikassa ja autetaan muilla tukitoimilla. Lukiopiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta.

Kuluvana lukuvuonna aloitetaan Lyseossa TAT:n lukiolaisten sijoittajakoulu ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille. Sijoittajakoulu kokoontuu kuukausittain opettajan johdolla, jolloin opiskelijat keskustelevat säästämisestä ja talouteen liittyvistä kysymyksistä. Tapaamisten

ohella opiskelijat voivat myös halutessaan säästää itselleen sopivan summan kuukausituloistaan ja sijoittaa ne valitsemiinsa sijoituskohteisiin. Sekä säästäminen että sijoittaminen tapahtuvat koulun ulkopuolella huoltajien valvonnassa. Kurssilla ei anneta sijoitusneuvoja, vaan tutustutaan erilaisiin sijoittamisen ja säästämisen vaihtoehtoihin ja ilmiöihin yleisesti. Sijoittajakoulun tarkoituksena on opastaa opiskelijoita valitsemaan sijoituskohteet säästötavoitteidensa mukaisesti, käyden läpi kattavasti erilaisia sijoittamisen muotoja. Näin opiskelijat oppivat oman kokemuksen kautta pitkäjänteistä talousajattelua.

Yhteisopettajuus ja eriyttäminen

Opetuksen eriyttämistä ja yhteisopettajuutta kokeillaan mahdollisuuksien mukaan. Tavoitteena on monipuolistaa opetusta, helpottaa eriyttämistä ja uudistaa arviointikäytänteitä. Opetuksen yhteissuunnittelu opettajien kesken lisää pedagogisen osaamisen jakamista ja antaa tukea arviointiin. Yhteisopettajuus mahdollistaa joustavan ryhmittelyn, jolloin opettajat pystyvät tukemaan opiskelijoita tehokkaammin. Pitkän matematiikan ensimmäisen vuosikurssin ryhmät opetetaan yhtä aikaa, jolloin ryhmien ryhmittelyä voidaan muuttaa tarpeen mukaan. Kuluvana lukuvuonna tutkitaan saadaanko tästä lisäarvoa.

Hyvinvoinnin edistäminen

LOPS 2021 nostaa vahvasti esille lukiolaisen hyvinvoinnin, jaksamisen ja osallisuuden. Lyseon toiminnassa yhteisöllisyys, turvallinen ilmapiiri ja mielen hyvinvointi sekä aloittavien lukiolaisten ryhmäytyminen ja lukioarkeen kiinnittyminen ovat erityisen tärkeitä arjen elementtejä. Lyseossa vuosittain järjestettävä erillinen teemapäivä vastaa hyvin edellä mainittuja tavoitteita. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat osallistuivat syyslukukauden alussa 26.8.2021 hyvinvointiaamupäivään. Aamupäivän aikana opiskelijat kiersivät viidellä eri hyvinvointirastilla ja rastiin toteutuksesta vastasivat terveydenhoitaja ja kuraattori, liikuntatutorit ja ESLI, opiskelijakunnan hallitus, koulupsykologi ja *Yhessä eteenpäin* -hankkeen edustajat, ykkösten ryhmänohjaajat sekä koulun keittiön väki. Hyvinvointiaamupäivästä saatiin varsin myönteinen palaute, ja tämä rohkaisee jatkamaan päivän toteutusta myös jatkossa.

Savonlinnan seudun mielenterveys ry:n organisoima nuorten Yeesi-toiminta lahjoittaa syksyllä 2021 lukiolaisille rahaa, jolla halutaan tukea lukio-opiskelijoiden jaksamista ja hyvinvointia. Lukuvuoden 2021-2022 aikana opiskelijat suunnittelevat miten lahjoitusrahaa käytetään jaksamisen ja mielenterveyden edistämisen tueksi. Tutoreista, liikuntatutoreista, mediaryhmästä ja opiskelijakunnanhallituksesta kootaan opiskelijaryhmää suunnittelemaan ja toteuttamaan toimintaa.

Pro-kouluna aloitettua yhteisöllisyyttä jatketaan edelleen. Toiminnalla pyritään lisäämään henkilöstön työhyvinvointia ja koko koulun yhteisöllisyyttä. Myönteiseen työilmapiiriin ja toisten huomioimiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Lyseon lukion arvoista keskustellaan ja yhteisiä toimintasääntöjä kerrataan koko koulu yhteisössä.

Pyrimme lisäämään opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta ja toiminnallisuutta opiskelu- ja toimintakyvyn vahvistamiseksi. Yksi tärkeä tehtävä on vähentää passiivista istumista koulupäivän aikana. Näihin talkoisiin tarttuvat sekä opettajat että opiskelijat lisäämällä liikkumista koulupäivän aikana. Taukoliikuntaa varten koululla on mm. leuanvetotankoja, pingispöytiä, seisomapöytiä, sittoleja ja jumppapalloja. Aktiivisemmän toimintaympäristön aikaansaamiseksi koulun tiloja on kalustettu liikuntakäyttöön (juhlasali, koulun aulat), ja myös liikuntasalin käyttöä opiskelijoiden omaan toimintaan avataan opetukselta vapaaksi jäävinä aikoina. Viihtyisällä sisäpihalla on liikuntaan houkuttelevia välineitä ja kalusteita vapaaseen oleskeluun ja opiskeluun. Pihan käyttöä pyritään edelleen lisäämään.

Liikuntatutorit aktivoivat opiskelijoita ja opettajia yhteisöllisyyteen ja matalan kynnyksen liikkumiseen. Liikkuva opiskelu näkyy Lyseolla kuukausittain erilaisina liikunnallisina teemoina ja tapahtumina (Lyseo Tour 2021-2022).

Projektiviikko

Lyseon lukio toteuttaa yhteistyössä muiden kanssa sen asenteen ja korkeasteen oppiaineiden sekä työelämän edustajien kanssa projekti- ja työelämäviikot 8.4.-14.4.2022. Opiskelijoiden projektiviikkotoiveista tehdään kyselysyyslukukaudella 2021 ja sen tulokset huomioidaan mahdollisuuksien mukaan projektiviikon toteutuksessa. Tästä voit tehdä oman työsi yli koulu- ja oppiaineiden ja luokkien uudenlaisia opinto- ja harrastuskohteita uusia sisäisiä ja yhteisiä työtapojen kanssa.

Projektiviikon työtapat ovat mahdollisesti uusia, toiminnallisia ja opiskelijoita aktivoivia. Luokkien tämän vuoden jakso on lyhennetty yhteensä viiden päivän verran siten, että vapaita päiviä on viisi. Projektiviikko siirtyy jaksojen 5 ja 6 vaihtoseen. Lyseon lukiossa projektiviikon ohjelmassa on sisällytetty erillinen projekti- ja työelämäviikko. Jokainen projektiviikon opintokokonaisuuden suorittanut opiskelija saa kurssi- tai opintojaksosuorituksen lukion teemaopintoihin / teemaopintoihin. Projektiviikolla yhteistyötä tehdään koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa, ja opetus tapahtuu osittain myös koulun ulkopuolella. Mikäli projektiviikko ei toteudu, opiskellaan normaalisti.

KLL-kilpailutoiminta

Lyseon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan koululiikuntaliiton kilpailuihin. Koulu maksaa kilpailijoiden osallistumismaksut. Koronatilanne vaikuttaa syksyn kilpailutarjontaan.

Urheiluakatemia

Lyseon lukio vastaa Olympiakomitean Etelä-Savon Urheiluakatemiaan operatiivisesta toiminnasta ja hallinnoi toimintaa Savonlinnassa. Etelä-Savon liikunta (EsLi) vastaa akatemiatoiminnasta Mikkelissä. Yhteistyöoppilaitoksia Savonlinnassa ovat Xamk, Savonlinnan ammatti- ja aikuisopisto, Tanhuvaaran urheiluopisto ja Talvisalon urheiluyläkoulu. Yhteistyökumppaneita ovat urheilijapolun tukipalveluja tarjoavat SOSTERI, paikalliset urheilufysioterapiaryitykset ja lääkäripalvelut sekä urheiluseurat. Lukuvuonna 2021-2022 akatemiaurheilijoita on 60. KIPIS-Akatemia-harjoituksia järjestetään maanantaisin ja keskiviikkoisin klo 14-16, sekä tiistaisin ja torstaisin klo 8-10. Harjoitukset jakaantuvat yleisvalmennukseen ja lajivalmennukseen (jääkiekko, jalkapallo, tennis ja yleisurheilu).

Monilukutaito

Monilukutaito ilmenee lukiossa jokaisessa oppiaineessa. Lukion opetussuunnitelmassa monilukutaito on yksi olennainen osa. Eri tieteenalojen kielen ja esitystapojen hallinta sekä kulttuurinen lukutaito on tärkeää. Tiedonhallinta ja siihen kuuluvat taidot, kuten tekijänoikeustaidot, lähteiden käyttötaidot, tiedonhakutaidot, kriittinen lukutaito ja turvallisuustaidot, ovat olennainen osa lukio-opintoja.

LOPS 2021 ja oppivelvollisuuden laajeneminen

Paikallinen uusi opetussuunnitelma otettiin Lyseossa käyttöön 1.8.2021. Keskeisenä uudistuksen tavoitteena on vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia sekä edistää nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämistä ja opiskelijoiden laaja-alaisen osaamisen kehittämistä. Lisäksi uuden opetussuunnitelman tavoitteena on sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkeasteelle ja vastata entistä paremmin yhteiskunnallisiin osaamistarpeisiin (korkeakoulu, työelämä).

Uudistuksen tavoitteena on kehittää lukio-opetusta niin, että se tukee opiskelijoiden hyvinvointia, antaa opiskelijoille jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia nykyistä kattavammin sekä tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita ja oppimista. Yhteyksiä ympäröivään maailmaan lisätään kehittämällä korkeakoulu-yhteistyötä, kansainvälisyyttä ja työelämä- ja

yritysjäsenoikeudesta. Uudessa opetussuunnitelmassa opintosuosittelu on opintopiste, joka vastaa puolta kurssia. Opintopisteistä koulutuksen järjestäjä voi muodostaa erilaisia paikallisia opintojaksoja. Opintojaksoihin voi sisällyttää sisältöjä yhdestä tai useammasta oppiaineesta. Tämän lukuvuoden aikana uuden opetussuunnitelman sisältöjä ja toimintakäytänteitä ajetaan sisään ja niitä toteutetaan koulun arjessa ja opetuksessa. Uuden opetussuunnitelman toteutumisesta kerätään kokemuksia ja palautetta, ja toimintaa kehitetään edelleen saadun palautteen perusteella.

Laajennettu oppivelvollisuus astui voimaan tänä vuonna ja uutta oppivelvollisuuslakia sovelletaan ensimmäisen kerran niihin oppivelvollisiin, jotka keuhkokuumeella 2021 olivat perusopetuksen 9. luokalla. Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän tätä ennen suorittaa toisen asteen tutkinnon. Merkittävin muutos tässä uudistuksessa on toisen asteen opintojen muuttuminen maksuttomiksi. Muutoksella pyritään siihen, että jokainen nuori saisi toisen asteen tutkinnon suorittettua perheen taloudellisesta tilanteesta riippumatta.

Koulutuksenjärjestäjän järjestämä opetus ja ohjaus ovat opiskelijalle maksuttomia. Näiden lisäksi oppivelvollisuuden laajentuessa opiskelijalle maksuttomiksi tulevat opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit, opintojen suorittamiseksi tarvittava tietokone sekä mahdollinen laskinlisenä, ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettävät viisi koetta ja myös hylättyjen kokeiden uusiminen sekä vähintään seitsemän kilometrin koulumatkat ilman omavastuusuutta.

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä lukio-opintojen edistymistä tulee seurata jatkossa entistäkin tarkemmin. Opintojen on edistytävä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan, ja jos opinnoissa edistymistä on puutteellista, on siitä ilmoitettava huoltajalle. Lisäksi on selvittävä oppivelvollisen saamien koulutuksenjärjestäjän tukitoimien riittävyys ja tarvittaessa ohjattava oppivelvollinen hakeutumaan muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin (sosiaali- ja terveyspalvelut, nuorisotoimen palvelut, kuntoutuspalvelut). Viime keväänä on Savonlinnassa mietitty uudella tavalla myös yläkoulu- ja lukion väliseen tiedonsiirtoon liittyviä käytänteitä uuden lain velvoittamassa hengessä.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Toisen asteen yhteistyötä jatketaan edelleen ja sitä kehitetään koulutuksen kehittämissuunnitelman (KESU) linjausten mukaisesti. Perusopetuksen kanssa tehtävää nivelvaiheen yhteistyötä jatketaan aktiivisesti. Uuden oppivelvollisuuslain myötä tiedonsiirtoa on vahvistettu, ja syksyllä 2021 peruskoulun erityisopettajat ja oppilaanohjaajat ovat toimittaneet uuden mallin mukaisesti opetuksen järjestämisen kannalta oleellisen tiedon lukiolle. Savonlinnan Taidelukion ja SAMledun lisäksi yhteistyötä tehdään Savonlinnan Kesäyliopiston ja Savonlinnan kristillisen opiston kanssa.

Lyseo toimii tiiviissä yhteistyössä Xamkin kanssa. Kaikki lukion 2. vuoden opiskelijat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan Xamkin kampuspäivään, ja yhteistyötä kehitetään uuden lukiolain hengessä lisäämällä yhteisiä opintoja. Lyseon opiskelijat voivat valita opintoja avoimen ammattikorkeakoulun opintotarjonnasta, ja nämä opinnot ovat lukiolaisille ilmaisia. Lukuvuonna 2020-2021 lyseolaiset tekivät 342 opintopistettä Xamkin avoimen ammattikorkeakoulun opintoja. Lisäksi Lappeenrannan teknillinen yliopisto tarjoaa lukiolaisillemme Elektroniikan perusteet -opintojakson. Opiskelijat voivat suorittaa tietotekniikan A-kortin Tietoyhteiskunnan kehittämisskeskukselle. OP02-kurssin/opintojakson vierailuissa yhteistyötä tehdään useiden eri oppilaitosten ja Valmennuskeskuksen kanssa. Luonnontieteistä ja tekniikasta kiinnostuneille opiskelijoille on lisäksi tarjolla Lyseon omia fysiikan, kemian ja biologian laboratorioskursseja/opintojaksoja.

Lyseon urheilulinjat ja Xamkin fysioterapeuttiohjelmat tekevät yhteistyötä lukuvuonna 2021–2022. Ensimmäisellä vuosikurssilla opiskelevat Kipis-akatemiaiset saavat harjoittelun ja opiskelun tueksi ohjausta kokonaisrasittavuuden arviointiin, mikä tarkoittaa laajaa tietopakettia ja työkaluja, joilla harjoittelua ja opiskelua voidaan tehostaa. Xamkin opiskelijat saavat vastineeksi hyödyllistä käytännön harjoittelua ja tuntumaa asiakaspalveluun. Lyseon opiskelijoilla on mahdollisuus valita Xamkin 15 opintopisteen laajuinen Huippu-urheilun opintokokonaisuus. Tämä luetaan hyväksi mahdollisiin Xamkin opintoihin. Yhteistyö eri ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa toteutuu myös tiedotustilaisuuksina ja tutustumisvierailuina edellä mainituissa oppilaitoksissa.

Lukuvuonna 2021-2022 urheilulinjalle valittiin urheilulukiopisteytyksen perusteella 9 urheilijaa. Yhteistyö paikallisten urheiluseurojen kanssa kuuluu keskeisenä osana Lyseon urheilulinjan toimintaan.

Yhteistyötä tehdään myös kaupungin kulttuuri- ja vapaa-aikatoimijoiden sekä kaupunginkirjaston kanssa. Yhteistyö mahdol listaa kirjailijavierailut, teatteriesitykset, lausuntaesitykset, elokuvat, konsertit ja muut opiskelijoille tarkoitetut tilaisuudet ja teemapäivät joko toteutettuina koulussa tai koulun ulkopuolella. Nämä voivat olla opiskelijoiden omarahoitteisia tilaisuuksia.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Mikäli koronapandemia laantuu, Lyseon opiskelijoille pyritään tarjoamaan kevään 2022 projektiviikolla Irlantiin suuntautuvaa kielimatkaa, johon mahdollisuuksien mukaan yhdistetään jonkin reaaliaineen -teema. Detmoldystävyysskouluvierailut puolestaan siirtyvät pandemian vuoksi syyslukukaudelle 2022, ja niiden suunnittelu jatkuu keväällä 2022.

Lyseon lukio on mukana **Itä-Suomen lukioista maailmalle** -hankkeessa (NEST), jossa pyritään edistämään itäsuomalaisten lukioiden kansainvälisyyttä. Hanketta koordinoi Kuopion kaupunki. Kuluvana lukuvuonna herätellään parin vuoden tauon jälkeen yhteistyötä pietarilaisen ystävyyskoulun kanssa. Kotikansainvälisyyttä hyödynnetään aina mahdollisuuksien mukaan.

Lyseon luonnontieteiden painotus näkyy myös osallistumisena MAOL:n järjestämään kansalliseen fysiikkakilpailuun, jonka kautta on mahdollista päästä osallistujaksi kansainvälisiin fysiikkaolympialaisiin. Opiskelijoille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua MAOL:n matematiikka- ja kemiakilpailuihin.

Lyseon mukana **Yhdessä eteenpäin** –hankkeessa, joka on Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun, Nuorisolan tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenian 1.8.2020 käynnistämä hanke. Yhteistyön tavoitteena on kehittää eteläsavolaista oppilaitosnuorisotyötä. Huomiota kiinnitetään erityisesti nivelvaiheen tukeen siirryttäessä perusopetuksesta toiselle asteelle, yhteisöllisyyden edistämiseen sekä opiskelumuotivaation ja nuorten tulevaisuususkon vahvistamiseen. Hanketyön lähtökohdaksi on osallisuus. Tänä lukuvuonna hankkeen toimijat ovat mukana ykkösten hyvinvointiaamupäivän (26.8.) ja ensimmäisen vuosikurssin vanhempainillan toteutuksessa (12.10.) sekä kevään 2022 projektiviikolla. Uusia, pysyviä oppilaitosnuorisotyön työtapoja muotoillaan monialaisessa opetus- ja hyvinvointisuunnitelmapohjaisessa yhteistyössä, jossa nostetaan esiin nuorten ja kasvatus- ja opetustyön ammattilaisten näkemykset. Yhteistyökouluna hankkeessa on Talvisalon koulu

Sustainability Studies in High Schools eli **SuShi-hanke** on Euroopan Unionin, Venäjän Federaation ja

Suomen Tasavallan rahoituksella toteutuva CBC-hanke. Kaakkois-Suomi – Venäjä CBC 2014–2020 -ohjelma on yksi kolmesta Suomen ja Venäjän välillä toteutettavasta rajat ylittävstä yhteistyöohjelmasta. Kolmivuotinen hanke alkoi 15.8.2019. Hankkeen pääkoordinoija on

Savonlinnan lyseon lukio. Muut hankekumppanit ovat Savonlinnan Taidelukio ja Pietarin koulut 24, 32, 586 ja 642. Hankkeen avainsanoja ovat lukioaineiden integrointi, kestävä kehitys ja Venäjä-yhteistyö.

Kestävän kehityksen teemoja on tarkoitus tarkastella kestävyuden eri ulottuvuuksien (ekologinen, sosiaalinen, taloudellinen ja kulttuurinen) näkökulmista. Hankkeen keskiössä ovat opiskelijat, jotka syventävät tietämystään kestävästä kehityksestä Suomessa ja Venäjällä. Hankkeen tehtävänä on kestävä kehityksen lukiokurssien laatiminen oppiainerajat ylittäen ja uusia oppimismenetelmiä ja -ympäristöjä hyödyntäen yhteistyössä suomalaisten ja venäläisten opettajien kesken. Lisäksi tavoitteena on tehdä yhteistyötä suomalaisten ja venäläisten yritysten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa. Projektikielenä on englanti. Hankkeessa yhteistyönä laaditut seuraavat kurssit järjestetään kevään projektiviikolla Pietarissa ja Savonlinnassa koronatilanteen niin sallissa. Hanke päättyy 14.8.2022.

Keväällä 2022 voidaan hakea Erasmus+ -hankeavustusta kansainväliseen toimintaan.

Toiminnan arviointi

Vuosittain tehdään opiskelijakyselyt erikseen jokaiselle ikäluokalle. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille pidetään tulokysely, toisen vuosikurssin opiskelijoille olokysely ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoille lähtökysely. Lukuvuoden aikana saatujen kyselytulosten perusteella kehitetään koulun toimintaa. Syksyllä 2021 tehdään riskien kartoitus koronatilanteen vuoksi.

Lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan lyseon menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Opiskeluhoitoa arvioidaan koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi kouluterveyskyselyn tulokset käydään läpi henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAvisari-palvelussa <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?r=KUNTA740>

Koulun kehittäminen

Kehittämisyhmän toiminta

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Lyseon kehittämisryhmä kokoontuu aina ennen opettajainkokouksia – ja tarpeen mukaan – valmistelemaan sekä opettajainkokouksissa käsiteltäviä asioita että muita ajankohtaisia asioita. Lukuvuonna 2021-2022 kehittämisryhmässä ovat Ismo Falck, Pia Riekkinen, Virpi Loikkanen (sijaisena Titta Välimaa), Niko Holopainen, Hannu Soini sekä Ville Holopainen. Kaikki opettajat kuuluvat työryhmiin, joiden puheenjohtajina kehittämisryhmän jäsenet toimivat, kahta ensin mainittua lukuun ottamatta. Kehittämisryhmän jäsenille on jaettu eri vastuualueita, joista he huolehtivat yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa. Syyslukukaudella 2021 toimintansa aloittavat myös teemaryhmät, joille jaetaan koulun kehittämisen vastuualueita. Teemaryhmien toimintaa kehitetään lukuvuoden aikana.

Rehtoreiden työnjako

Lyseon rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Pia Riekkinen. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtorin tavoitteena on yhteistyössä valmistella, suunnitella sekä kehittää lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori ohjaa opiskelijoita kurssivalinnoissa. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI

pääkäyttäjä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoimisesta, yo-koeljärjestelyistä ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Hallinnollisten tehtävien lisäksi apulaisrehtori tekee opiskelijoiden lukio-opintojen ja jatko-opintojen ohjausta sekä vastaa opiskeluhuollon toteutuksesta ja kehittämisestä.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta osallistuu aktiivisesti koulun kehittämiseen. Opiskelijakuntaa edustavalta hallitukselta pyydetään kannanottoja koulutyössä tapahtuviin muutoksiin ja opiskelijakunnan aloitteet käsitellään koulun hallinnossa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana opettajainkokouksissa heitä koskevissa asioissa.

Opiskelijakunta on myös mukana muun muassa opiskelijavaihtoverailujen ohjelman laadinnassa ja toteutuksessa sekä lukion juhlien, kuten Vanhojen päivän, järjestämisessä. Opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti ja järjestää erilaisia tapahtumia koulupäivän aikana ja vapaa-ajalla.

Opiskelijakuntatoiminnassa yhdistyvät monet koulumme tavoitteet, joita ovat me-hengen, yhteisöllisyyden ja viihtyvyyden parantaminen sekä opiskelijoiden osallisuuden lisääminen ja aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen.

Lyseossa toimii mediaryhmä, joka pitää blogia kouluun liittyvistä asioista. Mediaryhmään rekrytoidaan uusia jäseniä syksyn aikana. Mediaryhmä päivittää myös Lyseon Instagram-tiliä yhdessä opiskelijakunnan hallituksen, tutoreiden ja liikuntatutoreiden kanssa.

Tutor-toiminta

Tutortoiminta

Tutortoiminta on tärkeä ja vakiintunut osa Savonlinnan lyseon lukion ohjaustoimintaa. Tutortoiminnan tavoitteena on helpottaa uusien lukiolaisten siirtymistä lukioon sekä luoda lukioomme turvallista opiskeluympäristöä. Tutorit ovat koulumme toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoita, jotka on koulutettu tehtäviinsä. Tutorit auttavat lukuvuoden alussa uusia lukiolaisia yhdessä ryhmänohjaajien kanssa mm. ryhmäytymisessä, koulun käytänteisiin perehtymisessä, opintojaksovalintojen teossa sekä koulun tiloihin tutustumisessa. Lukuvuoden aikana tutorit ovat mukana myös ykkösten vanhempainilloissa sekä Lyseo tutuksi -illassa kertomassa lukio-opinnoista lukiolaisen näkökulmasta. Tutorit vierailevat yläkoulujen oppitunneilla ja vanhempainilloissa kertomassa lukio-opiskelusta sekä ottavat vastaan kouluun tulevia tutustujia. Tutorit myös suunnittelevat ja toteuttavat lukion markkinointia yhdessä koulun hallinnon kanssa.

Liikuntatutortoiminta

Liikuntatutortoiminnan tavoitteena on lisätä liikuntaa koulupäivään ja aktivoida opiskelijoita. Liikuntatutorit suunnittelevat Lyseolle vuosikellon "Lyseo Tourin", joka sisältää kuukausittain erilaisia tapahtumia, lajikokeiluja sekä välituntikisailuja. Oppituntien tauottamisessa liikuntatutorit toimivat tarvittaessa opettajien apuna. Toiminta käynnistettiin Liikkuva Opiskelu -hankkeen avulla. Tutoreina toimivat pääosin toisen vuoden opiskelijat, jotka valitaan sekä koulutetaan ykkösvuoden keväällä. Kolmannen vuoden opiskelijat toimivat syyslukukauden mentoreina nuoremmille.

Opiskelijahuollon käytänteet

Lyseon opiskeluhuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoitoa toteutetaan sekä yhteisöllisesti että yksilöllisesti. Yksilöllinen opiskeluhoito kattaa opiskeluterveydenhuollon (terveydenhoitajan ja koululääkärin), opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskevan monialaisen opiskeluhoollon. Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä vanhempainilloissa. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa myös opiskelija itse on mukana häntä koskevassa asiassa.

Lyseon lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä voidaan kutsua koolle aina tarvittaessa. Opiskeluhoitoryhmä on keskustelevalle ryhmä, jonka tehtävänä on moniammatillisesti paneutuen edistää opiskelijoiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointia vahvistavia asioita ja toimintamalleja. Ryhmässä käsitellään yleisellä tasolla oppimiseen vaikuttavia asioita, terveyttä edistäviä toimenpiteitä, erilaisten tukipalvelujen kehittämistä ja yhteisöllisyyttä lisääviä toimia. Opiskeluhoitoryhmä saa tärkeää palautetta koulun opiskeluhoitokäytänteiden ja palveluiden toimivuudesta sekä opiskelijoiden hyvinvoinnista Lyseon tulo-, olo- ja päättökyselyistä sekä valtakunnallisesta kouluterveyskyselystä. Koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä ovat mukana rehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, kaksi ryhmänohjaajaa ja kaksi opiskelijaedustajaa.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuoden työajat ja jaksot

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. jakso | 11.8.2021 - 21.9.2021 |
| 2. jakso | 22.9.2021 - 9.11.2021 |
| 3. jakso | 10.11.2021 - 22.12.2021 |
| 4. jakso | 10.1.2022 - 18.2.2022 |
| 5. jakso | 21.2.2022 - 7.4.2022 |
| Projektiviikko | 8.4.2022 - 14.4.2022 |
| 6. jakso | 19.4.2022 - 4.6.2022 |

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 13.9.- 27.9.2021. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 15.3.-30.3.2022. Koepäiviä on 8 kpl.

Lyseon lukion suunnitelmat

Lyseon arvopohja

<https://savonlinnalyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/202/cover>

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnalyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/205/cover>

Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnalyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/206/cover>

Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnalyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

Opiskeluhoitonsuunnitelma

<https://savonlinnalyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/217/cover>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

<https://savonlinnalyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/207/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

<https://savonlinnalyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/204/cover>

Oppimisen tuki ja ohjaus

Savonlinnan lukioissa <https://savonlinnalyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/210/cover>

Opintojen ohjaus

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella vahvistetaan opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta sekä kannustetaan aktiiviseen kansalaisuuteen. Ohjauksella parannetaan valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintoja tulevaisuuden osaamistarpeiden näkökulmasta.

Ohjaus on henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä ajatuksella *Koko koulu ohjaa*. Jokaista opiskelijaa kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus ohjaukseen. Opiskelija on aktiivinen ja osallistuva toimija, joka ottaa vastuuta oman tulevaisuuden suunnittelusta ja siihen valmistautumisesta.

Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukion henkilökunnan tuella.

Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa.

Ryhmänohjaajat haastattelevat lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat lukio-opintojen alussa. Haastattelussa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelijaa tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin.

Ryhmänohjaajien yhteistyötä ja roolia vahvistetaan edelleen mm. koulutuksella, yhteisillä tapaamisilla ja vanhempainiltojen suunnittelulla. Osaan ja pystyn -hankkeen myötä laadittua *Ryhmänohjaajan opasta* käytetään edelleen ohjauksen tukena. Aineenopettajat seuraavat opintojen edistymistä ja antavat ohjausta omassa oppiaineessaan. Opinto-ohjaajien työnjaon selkiyttämistä jatketaan vastuuryhmittäin.

Uuden opetussuunnitelman ja uusien korkea-asteen valintaperusteiden myötä opinto-ohjauksen rooli lukiolaisen valintojen tukena korostuu. Yhteistyötä työelämän ja jatko-

opintopaikkojen kanssa tehdään entistä enemmän ja tähän työhön tarvitaan myös aineenopettajia. Työelämään tutustuminen ja vierailut toteutuvat OP02-kurssin/opintojakson puitteissa. Vierailujen järjestämisessä tehdään yhteistyötä Taidelukion kanssa. Valintaperusteudistuksen myötä opinto-ohjaajien koulutuksen tarve kasvaa, jotta opintojen ohjaus on laadukasta ja opiskelijat saavat ajantasaista sekä oikeaa tietoa valintojensa tueksi. Opinto-ohjaajat ovat lukuvuoden aikana osaltaan kehittämässä myös uuden lukiolain edellyttämää entistä tiiviimpää yhteistyötä korkea-asteen oppilaitosten sekä työelämän kanssa.

Savonlinnan kaupunki on hakenut Opetushallitukselta lukiokoulutukselle avustusta koronan aiheuttamiin oppimisvajaisiin ja jos avustus myönnetään, palkataan sillä lisäresurssia lukion opinto-ohjaukseen. Savonlinnan lyseon lukiossa työskentelee 1 opinto-ohjaaja 293 opiskelijaa kohti, kun Sopo ry:n suositus yhtä opintoohjaajaa kohti on 200 opiskelijaa. Koronan tuomat haasteet opiskelijoiden opinnoissa sekä jatkavien opiskelijoiden lisääntyvä määrä ovat lisänneet ohjauksen tarvetta.

Lyseon ohjaussuunnitelma

[Savonlinnan lyseon lukio — Ohjaussuunnitelma LOPS 2021 \(onedu.fi\)](#)

Varautuminen poikkeusoloihin ja etäopetuksen järjestäminen

Lyseon lukiossa on mahdollisuus seurata opetusta, vaikka opiskelija olisi joutunut karanteeniin eikä pääsisi paikan päälle opiskelemaan. Opettajat välittävät opiskelijalle tietoa tehtävistä ja myös välittävät mahdollisuuksien mukaan osia oppitunneista.

Mikäli lukuvuoden aikana joudutaan etäopetukseen (verkkovälitteinen opetus), opiskelijoiden oikeus saada opetusta ja oppimisen tukea säilyy poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä huolimatta. Kaikkien etäopetukseen siirtyneiden opiskelijoiden opetus on edelleen lukiolain mukaista, opetuksen järjestäjän antamaa opetusta. Syksyn 2021 ja kevään 2022 yo-kirjoitusten järjestelyissä ja toteutuksessa huomioidaan THL:n ja paikallisten terveysviranomaisten sekä YTL:n ohjeet.

Opettaja valitsee oppiaineiden tavoitteiden mukaiset sopivat työtavat ja oppimateriaalit lähi- ja etäopetukseen. Lukuvuoden ollessa jo käynnissä on tärkeää, että etäopetuksessa opiskelu voi jatkua mahdollisimman pitkälti samojen oppimateriaalien avulla kuin ennen poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden alkamista. Keskeistä opetuksen järjestämisessä on varmistaa, että jokainen opiskelija saa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja pääsee etenemään opinnoissaan.

Opiskelijoille annetaan etäopetuksessa vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen. Opiskelijalle tarjotaan hänen tarvitsemaansa tukiopetusta, ohjausta ja muuta tukea siinä laajuudessa kuin se poikkeusoloissa on mahdollista tilanteessa, jossa hän on jäänyt tai on vaarassa jäädä jälkeen opinnoissaan.

Vuosisuunnitelmaan merkityt opintomatkat, koulujen omat yhteiset tapahtumat sekä opetuksen ulkopuolella järjestettävä opetus perutaan tai siirretään myöhemmin toteutettavaksi, mikäli näitä ei pystytä järjestämään etäopetuksena.

Koulutussuunnitelman mukaiset henkilöstön koulutukset toteutetaan poikkeusolojen aikana etänä.

Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa myös etäopetuksessa.

Tarvittaessa toiminnan arviointi lukuvuoden päätteeksi toteutetaan etäyhteyksien avulla.

Koulun taito- ja taideaineiden opetuksessa on huomioitava, että tehtävät ovat sopivan tasoisia ja opiskelijoiden turvallisesti toteutettavissa etäopetuksena kotona. Oppitunnit ja tehtävien suorittaminen sijoittuvat koulun määräämään koulu-aikaan, jolloin koulun vakuutukset ovat voimassa.

Opiskelijaterveydenhuollon sekä opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut ovat edelleen opiskelijoiden käytettävissä.

Opetus järjestetään opiskelijoiden ja opettajien työjärjestyksen mukaisena aikana. Opettajat ovat pääsääntöisesti jokaisella oppitunnilla yhteydessä opiskelijoihin ja opiskelijoilla on mahdollisuus oppituntien aikoina saada apua opettajalta.

Yhteydenpitoon käytetään eri oppimateriaalitoimittajien oppimisympäristöjä, koulun omaa oppimisympäristöä tai kaupungin hankkimia oppimisympäristöjä aina sen mukaan, mikä toimii kyseisessä tilanteessa parhaiten. Virtuaaliseen yhteyteen käytetään mm. Whatsappia, Discordia, Meetiä ja Zoomia. Myös opetuksen suoraastrimausta käytetään tarvittaessa avuksi.

Opinto-ohjausta on tarjolla etäopetuksen aikana ja opinto-ohjaajat auttavat ohjausasioissa myös etänä. Opinto-ohjaajat tavoittaa Wilman kautta ja Whatsappissa. Pidemmässä ja isommissa asioissa ohjausaika sovitaan etukäteen viestillä. Etäohjaukset toteutetaan Google Meetissä tai Whatsappin videopuhelun välityksellä. Opinto-ohjaajat ovat tavoitettavissa koulupäivisin ma-pe klo 9-15 väliillä.

Torstaisin ryhmänohjaajat pitävät ryhmälleen etäyhteydellä ryhmäohjauksen, jossa käsitellään ajankohtaisia asioita ja kuulumisia.

Liikunnassa käytetään mm. digitaalista harjoittelun seurantaa, joka tallentaa opiskelijan liikunnan ajankohdan ja rasituksen automaattisesti. Opettajat ohjaavat opiskelijoiden toimintaa etänä reaaliajassa. Musiikissa opiskelijoille on jaettu kotiin soittimia, joiden avulla musiikinopettaja voi opettaa reaaliajassa musiikin oppisisältöjä ja myös käytännön musisointia. Kuvataiteessa opiskelijat tekevät kuvataiteen opiskelua opettajan suorassa ohjauksessa.

Varautuminen poikkeustilanteisiin yo-kirjoituksissa

Lyseolla on syksyn yo-kirjoituksissa normaalin kirjoitustilan lisäksi oma tila lieväoireisille kokelaille ja karanteenitila kokelaille, jotka ovat koronakaranteenissa. SOSTERin kanssa on sovittu käytänteet siitä, miten toimitaan eri tilanteissa. [Linkki opiskelijan ohjeisiin](#). Kokelaat saapuvat Lyseon pukutiloihin heille ilmoitetun aikataulun mukaan, jonka jälkeen he siirtyvät liikuntasaliin omalle paikalleen. Maskein varustetut valvojat tarkastavat kokelaiden henkilöllisyyden ja antavat heille avainkoodin, jolla kokelaat pääsevät kirjautumaan kokeeseen. Valvojilla on maskit käytössään kaikissa ylioppilaskirjoitustiloissa koko kirjoitustilanteen ajan. Kokelaat poistuvat kokeen jälkeen koetilasta yksitellen. Kokelaiden kansiots ja muistitikut puhdistetaan ennen kuin niitä käytetään seuraavassa kokeessa. Ruoka- ja siivouspalvelu toimittaa kirjoitustiloihin käsidesiautomaatit ja puhdistusaineita sekä tehostaa kirjoitustilojen, wc-tilojen ja ovenkahvojen puhdistusta.

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Kaikilta opiskelijoilta vaaditaan omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Aloitavilla opiskelijoilla on Savonlinnan kaupungin hankkimat tietokoneet ja digitaaliset oppimateriaalit. Uusia opiskelijoita ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan opinto-ohjauksen kurssilla. Sähköisten oppikirjojen ja materiaalien käyttö ja digitaaliset kurssikoheet ovat lukiossa

arkkipäivää. Digitaalisen opiskelun edellytyksiä pyritään parantamaan esimerkiksi pistorasioita lisäämällä.

Lyseon opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa tietotekniikan A-tutkinto. Tutkinto on suunnattu henkilölle, joka käyttää tietokonetta työssä ja vapaa-aikana. Tutkinnon sisältö ja vaadittava osaamistaso vastaavat työelämän tarpeita ja kattavat tärkeimmät tietotekniikan osa-alueet.

Opettajat tekevät lukuvuoden aikana kaupungin tietoturvatestin.

[Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex](#)

<https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/>

Tieto- ja viestintätekniikan kehittämissuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/113/cover>

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2021 – 2022

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää.

Nämä toteutetaan lukuvuoden 2021-2022 osalta seuraavasti: koulukohtainen VESO-päivä on lukuvuoden suunnittelupäivä 10.8.2021 koko päivä. Lokakuussa 16.10. pidetään lukio-opettajien VESO-päivä, jolloin perehdytään ja kehitetään uuden opetussuunnitelman mukaisia arviointikäytänteitä. Lisäksi kevätlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso.

Opettaja voi halutessaan valita puolen päivän verran omaehtoista vesokoulutusta. Mikäli opettaja ei löydä itselleen sopivaa koulutusta, määrää työnantaja koulutukseen.

Lukiokoulutuksen uudistukset ja muutokset, mm. uusi opetussuunnitelma, uudistuva ylioppilastutkinto, oppivelvollisuuden laajeneminen sekä maksuton toinen aste edellyttävät niin lukioiden rehtoreilta, opinto-ohjaajilta kuin opettajiltakin kouluttautumista. Haasteena henkilöstön kouluttamisessa on kaupungin koulutusmäärärahojen niukkuus. Siksi opettajia rohkaistaan osallistumaan maksuttomiin koulutuksiin. Moni koulutustilaisuus järjestetään syksyllä 2021 etäyhteyksillä koronapandemian takia mm. OPH:n Ohjauksen päivät 6.-7.10.2021 webinaari sekä Itä-Suomen ohjauksen koulutuspäivät -webinaari pe 5.11.2021. Myös eri aineenopettajille suunnattuihin sekä lukiolaisten yleisen ja erityisen tuen koulutustilaisuuksiin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan.

Savonlinnan Taidelukio

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan Taidelukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: Lukio

Opetuskieli: Suomi

Opiskelijamäärä: 311

Opettajien määrä: 47 oman palkanmaksun piirissä, kuvataidekursseja tai -opintojaksoja opettaa 8, musiikkikursseja tai opintojaksoja 18 ja ns. yleislukioaineen kursseja tai -opintojaksoja 21 opettajaa.

Savonlinnan Taidelukion 1. vuosikurssilla opiskelee 91, toisella vuosikurssilla 74, kolmannella vuosikurssilla 91 ja neljännellä vuosikurssilla 55 opiskelijaa, yhteensä opiskelijoita on siis 311.

Savonlinnan Taidelukio on ns. kolmisarjainen lukio. Jokaisella vuosikurssilla on kolme kotiryhmää. Kotiluokan keskikoko on ykkösillä 30,3, kakkosille 24,7 ja kolmosille 30,3.

Tuntikehyksen jakautuminen

Savonlinnan Taidelukion tuntikehykseksi on päätetty 500 vuosiviikkotuntia. Tuntikehykseen sisältyy ns. lukioresurssitunteja 61, joista 5,7 tuntia kohdennetaan opinto-ohjauksen lehtorin kokonaistyöaikasopimukseen, mistä on tehty sopimus OAJ:n kanssa.

Opettajainkokouksen (Taidelukion opettajainkokous 10.8.2020 / § 8) päätöksellä käsiteltiin lukioresurssituntien kohdentuminen. Lukioresurssia käytetään luokkahuoneopetuksen tarpeeseen 12 vuosiviikkotuntia. Tämä tarkoittaa, että resurssimaiseen käyttöön jää 43 vuosiviikkotuntia. Tästä johtuen opetustoimintaa varten jää tuntikehystä 457 vuosiviikkotuntia eli opiskelijaa kohden 1,47 tuntia.

Taidelukion rehtori on kohdennanut tuntikehystä syksyn 2021 aikana siten, että opetuksen tarpeisiin sekä koulun kehittämiseen (lukioresurssi) kuluu yhteensä 492,7 vuosiviikkotuntia. Tuntikehystä on jäljellä 6.9.2021 yhteensä 6,9 vuosiviikkotuntia. Lukioresurssia on jakamatta 0,3 vuosiviikkotuntia.

Jakamattomasta tuntikehyksestä on katettu ortodoksisen uskonnon opetuksesta aiheutuvat kulut koulutuksen järjestäjän tekemän periaatepäätöksen mukaisesti.

Lukuvuoden aikana haetaan valtion erityisavustusta oppimisvajeen paikkaamiseen sekä ohjauksen ja muiden tukitoimien kustannuksiin. Myönteisen päätöksen jälkeen opetusta lisätään opiskelijakysynnän mukaisesti niin, että opiskelijat saivat paikatuksi etäopetuksen aikana jäänyttä oppimisvajeetta.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kuvataidelukio

Kuvataidelukiossa aloitetaan uuden ops:n mukainen opetustoiminta syksyllä 2021 aloittaneille opiskelijoille. Toisen ja kolmannen vuosikurssin opetus jatkuu vanhan ops:n mukaisesti.

Lukuvuoden aikana toteutaan runsaasti vierailuja; Riihisaaren museo, Nälkälinnanmäen vanha kirjasto Raffaello -näyttely Mari (Italian ulkoasiainministeriön ja Raicommin Opera Omnia -

näyttelykokonaisuus), Saimaan Taideluola Retretti, Aseman taidelaituri. Lukuvuoden aikana pyritään toteuttamaan kulttuuriopintomatkoja taidenäyttelyihin myös Savonlinnan alueen ulkopuolelle.

Lukuvuoden aikaan virikkeitä opiskelijoiden taiteellisen työhön saadaan vierailijoiden ja yhteistyöaihioiden myötä;

- kuvataiteilija ja sarjakuvapiirtäjä Juho Sihvonen: Sarjakuvaluento marraskuun puolella välissä, kakkosten pitkässä taideaineessa osallistuminen kuvataiteilija Mari Liimataisen yhteisölliseen taideteokseen Sanaryjy & Mari Liimataisen luento/
- 1.vsk:n pitkän taideaineen orientaatiojakso kuvataiteen opiskelija- ja opettajayhteistyön aloittaminen Lapinlahden lukion kanssa
- Galleria Eteisen kuvataiteilijavieraat: Riikka Kaartilanmäki, Enni Vekkelä, työryhmä:
- Sami Funke, Matleena Korhonen ja John Sundberg
- Saimaan Taideluola Retretin kanssa yhteistyön aloittaminen yhteistyö Savonlinnan
- Kansainvälisen Luontoelokuvafestivaalin (SINFF) kanssa: vierailijat, elokuvanäytökset ja näyttelyn tekeminen.
- yhteistyö Siirtolaisuusinsituutin (Marja Tiilikainen) kanssa: Valokuvaaja Nora Sayaad
- mediaillaisuus ja sovellettu kuvataide / muotoilu ja kuvataide aloittavat
- syyslukukaudella yhteistyön Sulkavalla sijaitsevan Tiittalan kartanon kanssa, tavoitteena on toteuttaa valotaidetta kartanon ympäristöön sekä sisätilaan.

Kolmannen vuosikurssin pitkän taideaineen opinnot huipentuvat päättötyökurssiin ja tammi-maaliskuussa järjestettävään päättötyönäyttelyyn. Tämän vuoden yhteisenä teemana on REAKTIO. Koulun ulkopuolinen visuaalisen kulttuurin ammattilainen valitsee näyttelystä Taikkarin Dukaattipalkinnon saajan, joka palkitaan stipendillä.

Galleria Eteisessä järjestetään lukuvuoden aikana Taidelukion omia opiskelijänäyttelyitä. Taidelukio kutsuu Taidelukion alumneja sekä lähialueen ammattilaisia pitämään vierailunäyttelyjä.

- elokuu: SINFF opiskelijatöitä syyskuu:
- Riikka Kaartilanmäki lokakuu: Sami Funke,
- Matleena Korhonen ja John Sundberg
- marraskuu: Elli Rouhiainen joulukuu:
- opiskelijatöitä tammikuu - maaliskuu:
- Päättötyö

uhtikuu: Enni Vekkelä

toukokuu: opiskelijänäyttely

Musiikkilukio

Musiikinopetuksen yksi keskeisiä tavoitteita ovat laaja-alainen tutustuminen musiikkiin ja valmistautuminen esiintymisiin. Musiikkilukion vuodenkiertoon kuuluvat suuret perinteiset konsertit järjestetään tulevana lukuvuotena seuraavasti:

- Joulukonsertti pe 10.12.2021 klo 18 Tuomiokirkossa
 - Promenadikonsertti to 25.1.2022 klo 18
 - Melartin-salissa Kevari pe 28.1.2022 klo 19
- Savonlinnasalissa kamarikuoron konsertti
30.11.2021 Olavlinnassa

Näiden perinteisten järjestetään bändimatineaa kevätlukukauden loppuksi. Koulun järjestämien tapahtumien lisäksi taidelukiolaiset esiintyvät jonkin verran keikoilla Savonlinnassa ja lähialueilla.

Musiikkilukio on mukana ”We Are Music” -nimeä kantavassa Erasmus+ -hankkeessa, joka käynnistyi viime lukuvuoden aikana etätoteutuksena. Partnerikoulut ovat Portugalissa ja Saksassa. Suunnitelmissa on opintomatkoja hankkeen tiimoilta. Suurempaa opiskelijajoukkoa koskevaa opintomatkaa olemme suunnitelleet toukokuulle 2022 Portugaliin.

Keväällä 2022 on myös tarkoituksena on tehdä opintomatka Helsinkiin mahdollisuuksien mukaan. Eri musiikkitoimijoita otetaan vastaan vierailulle tilanteen salliessa.

Tuetaan opiskelijoiden ideoita yhteisistä tapahtumista. Yhteisöpedagogiopiskelija auttaa ryhmänohjaajia ja opiskelijoita tapahtumien järjestämisessä ja kuuntelee opiskelijoiden ideoita. Työn alla ovat T-illan lisäksi esim. elokuvailta, lautapelikerho, kilpailuja ja teemapukeutumispäiviä.

Suunnitellaan pitempää, teemoitettua ryhmänohjausta vuosikursseittain esim. pop uppina, johon tarvittaessa pyydetään opiskelijoita tai ulkopuolisia asiantuntijoita puhumaan. Muistetaan myös ryhmänohjaajien yhteisöllisyys.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Lukioiden projektiviikon aikana toteutetaan laaja projektitarjonta, joka avulla tutustutetaan taidelukiolaisia korkea-asteen opintoihin.

Savonlinnan Taidelukio toimii valtakunnallisena kehittäjäluokiona kuvataiteen osalta lukiokoulutuksessa. Tässä tehtävässä se informoi suomalaisia lukiota kehittämistehtävän kuvataiteen aihioista. Postituksen piirissä on 335 suomenkielistä lukiota.

Savonlinnan Taidelukion musiikkilukio osallistuu lukuvuoden aikana Suomen musiikkilukioiden yhteistyökokouksiin ja vastaaviin. Musiikkilukio tekee yhteistyötä opetuksen järjestämisessä ja sen laajuuden takaamisessa erityisesti Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston kanssa. Muina yhteistyötahoina toimivat mm. Olavi Jazz ry, Savonlinnan orkesteriyhdistys, Savonlinnan oopperajuhlat, Savonlinnan Musiikkiakatemia, Savonlinnan kesäyliopisto ja Suomen Kansallisooppera sekä Savonlinnan Big Band -yhdistys.

Savonlinnan Taidelukio osallistuu lukuvuoden aikana Suomen kuvataidelukioiden yhteistyökokouksiin tai vastaaviin.

Lukuvuoden aikana jatketaan aktiivisesti työtä koulutuksen toisen asteen yhteistyön suhteen. Opiskelijalla tulee olla aito mahdollisuus räättälöidä oma opintopolkunsa siten, että taidekasvatuksen, yleislukioaineiden ja muiden oppilaitosten tarjonta on tarkoituksenmukaisessa suhteessa keskenään. Yhteensovittamisessa auttavat mm. Taidelukion hallintotiimin jäsenet, naapurikoulujen toimijat ja seutukoordinaattori.

Taidelukiolaisille markkinoidaan aktiivisesti Aikuislukion kurssitarjontaa ja mahdollistetaan kursseille pääsy suoraan wilmasovelluksen avulla. Lyseon lukion opiskelijoilla on jatkuva mahdollisuus tarkastella taidelukion kurssitarjottimia sekä tehdä valintoja niihin.

Lyseon lukion ja Taidelukion kurssitarjottimia pyritään tasapainottamaan siten, että Taidelukion ryhmiin saataisiin enemmän Lyseon lukion opiskelijoita. Taidelukion hakeutuminen Lyseon lukioon tehdään strukturoidummaksi niin, että kurssi/opintojaksovalinnat ovat mahdollisia vai Lyseon toivomina aikana.

Opinto-ohjauksen tiimoilta pyrimme tehostamaan 1.8.2019 voimaan tulleen lukiolain hengessä saattoa koulutuksen kolmannelle asteelle. Toteutamme opiskelijavierailun Itä-Suomen yliopiston Kuopion kampuksen ja Savonia ammattikorkeakoulun avoimen ovien päivään. Osallistumme vahvasti XAMK:n avoimien ovien päivä Savonlinnan kampuksella, paikalle saatetaan kaikki toisen vuosikurssin opiskelijat. Lisäksi

osallistumme Suomen suurimmille jatko-opintomessuille, Studiamessut Helsingissä. Tämä matka kohdistetaan abiturienteille.

Yleislukioaineet + ro: Opinto-oppaaseen tarkka rytmitys ja aikataulut Lyseon lukion ja Aikuislukion kurssien valintaan sekä se, kuinka kotiryhmittäin nämä asiat ohjeistetaan.

Ryhmänohjaustuokiossa muistutetaan ilmoittautumisesta Lyseon lukion opintojaksoille ja kursseille viikkoa ennen jakson vaihtumista. Aikuislukiolla opetetaan pääasiassa valinnaisia kieliä (opo/apulaisrehtori tiedottavat), S2-opintojaksoja (aineenopettaja ja opo tiedottavat) ja nollakursseja (ykkösten ryhmänohjaaja tiedottaa opiskelijoita ja huoltajia ja aineenopettaja ohjaa tarvittaessa opintojaksolle).

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Taidekasvatuksen liittämiseksi osaksi ympäröivää yhteisöä järjestämme opintomatkoja ja vierailuja koronavirusilanteen sallimissa rajoissa. Näillä matkoilla ja vierailuilla opiskelijamme saavat vaikutteita omiin taideopintoihinsa sekä laajentavat näkemystään taiteesta ja kulttuurista.

Koulussa opiskelee lukuvuoden aikana vähintään yksi vaihto-opiskelijaa, jos koronavirusilanne sen sallii. Taidelukio kannustaa opiskelijoitaan hakeutumaan kansainväliseen vaihtoon.

Hankkeiden osalta merkittävin tulee olemaan valtakunnallinen kehittämistehtävä kuvataiteessa maan lukiokoulutuksen tasolla. Tämän rahoitus kanavoituu ylimääräisenä valtionosuusrahoituksena. Tämä muutetaan erilliseksi kustannuspaikaksi / 3605 normaalin talousarvioprosessin aikana. Kate tälle työlle on n. 185 000€ / vuosi. hankerahoituksena. Hankehallinto ja kehittämiskohteet käyvät ilmi [koulun kotisivuilta](#).

Koululla on positiiviset päätökset kahdesta Erasmus+ hankkeesta. *We are music*. Taidelukio on partnerina hankkeessa, toisena partnerina on portugalilainen lukio Agrupamento de Escolas de Santo André Barreiro (OID E10082246) ja koordinoivana lukiona saksalainen Integrierte Gesamtschule Fürstenu (OID E10184381). Hankkeen tulottavat vaikutus on 31 680€. Hankkeen mukainen toiminta on aloitettu etätoteutuksena.

Erasmus+ -hanke, KA122-SCH, Sounds of Opera: Dialogues between two towns. Se on rakennettu media, ooppera/musiikkiteatterin ja ranskan kielen varaan. Kustannusvaikutus n. 29 644€. Yhteistyökumppanina on ranskalainen lukio, Lycée Théodore Auban. Toiminnan aloitus pyritään toteuttamana lukuvuoden aikana, odottelu johtuu yhteistyökoulusta, jolla ei ole vielä ranskalaisen rahoittajan päätöstä asiassa.

Lisäksi Taidelukiolla on hankeyhteistyötä Svenka Kulutrufondenin kanssa. Tästä on perustettu Hallä-hanke (3225), hankerahoitusta jäljellä 13 725,50€. Rahoitus tullaan käyttämään Suomen rajojen sisällä tpahtuvaan ruotsalaisen kielen ja kulttuurin tutustumiseen

Lisäksi Savonlinnan Taidelukio on mukana SuShi-hankkeessa, joka pyrkii lisäämään Venäjä-yhteistyötä lukioasteella. Hankenumero (3226), hankerahoitusta jäljellä 58 591,38€.

Lukuvuoden aikana haetaan rahoitusta koronavirusilanteesta aiheutuneen oppimisvajeen paikkaamiseksi. Tämä hankerahoitus kanavoidaan hankkeelle 3233. Se käytöstä päätetään yhdessä sivistysviraston ja Lyseon lukion kansa.

Taidelukio toimii aktiivisesti TaitavaMe -hankkeessa, jota hallinnoi Savonlinnan kesäyliopistoyhdistys ry.

Toiminnan arviointi

Taidelukion toimintaa arvioidaan erilaisten kyselyjen ja lukuvuosisuunnitelman arvioinnin muodossa.

Lukuvuoden aikana 1. vuosikurssin opiskelijat täyttävät tulokyselyn, 2. vuosikurssin opiskelijat olokyselyn ja abiturientit päättökyselyn. Lisäksi toteutetaan kysely opiskeluhuollon palveluiden saatavuuden suhteen ja tämä tieto välitetään soveltuvin osin kaupungin oho-ryhmän käyttöön.

Ns. abittikäyttökoulutuksen aikana kysellään uusilta opiskelijoilta ajatuksia uudesta kulustaan ja sitä, kuinka he ylipäänsä päätyivät Taidelukioon opiskelemaan. Nämä vastaukset hyödynnetään oppilaitoksen markkinointityössä.

Toukokuussa ns. opettajatyöpäivänä (½ veso) arvioidaan tämän lukuvuosisuunnitelman toteutuminen.

Koulun kehittäminen

Oppilaitostasolla paras käytäntö on, että kaikki kehittämiseen tähtäävä toiminta on avointa kaikille. Taidelukiolla ei ole erillistä kehittämisryhmää tämän kehittämisdemokratian hengen mukaisesti. Erilaisten arviointien tulokset käydään lävitse sellaisten opettajien kanssa, joiden pääkoulu Taidelukio on. Tästä on saatu hyvät kokemukset aiempina vuosina. Taidelukio on jopa valittu kaupungin hyväksi työyhteisöksi aiemmin.

Yleisluokioaineiden opetuksessa seurataan LOPS2021-asiakirjan toteutumista ja mahdollisia uudistamistarpeita. Lukuvuoden aikana arvioidaan TL21-luokilla olevan oppimateriaalin sopivuutta opetukseen. Taidelukion kuvataidelukion opetussuunnitelmaan laadittiin 12 paikallista oppiainetta ja niiden alle 72 opintojaksoa. Taidelukion musiikkilukiokiossa laadittiin 14 paikallista oppiainetta ja niiden alle 258 opintojaksoa. Oppivelvollisuuslain (1214/2020) edellyttämä maksuton toisen asteen pakotti oppilaitoksen hankkimaan 1.8.2021 lukio-opinnot aloittaneille opiskelijoille maksuttomat oppimateriaalit Kirjavälitys Oy:n kautta. Lisäksi heille hankittiin Opinsys Oy:n kautta päätelaite, jossa on opetuksen järjestämistä helpottavia sovelluksia mm. integroitu abitti-koeympäristö. Lukiolaiskannettavan käytettävyyttä seurataan.

Lukuvuoden aikana varmistetaan, että primus-opiskelijatietojärjestelmässä on kaikki Koski-tietovarannossa valtionosuustilityksiin liittyvät kentät täytettyinä.

Kuvataidelukio

Kuvataiteen opinto-opas LOPS2021 toteutetaan marraskuun alkuun mennessä. Siinä on tiiviit kuvaukset kuvataidelukion erityistehtävän mukaisista opintojaksoista.

Lukuvuoden aikana aloitetaan koulu kotisivujen uudistaminen visuaalisen ilmeen ja rakenteen uudistamisella. Kotisivuille myös kootaan hieman ”pysyvämällä tavalla” kuvataiteen ja musiikin kurssioppaat. Marraskuun alkuun toteutetaan nykyisille sivuille oma välilehti -->OPISKELU → KUVATAIDE. Some-kanavien hyödyntäminen. Lukuvuoden aikana pohditaan paperiesitteen tarvetta.

Musiikkilukio

Kaikki konsertit myös livestriimataan, ja niistä jäävät tallenteet toimivat tärkeänä markkinointimateriaalina. Lisäksi somekanavia käytetään markkinointiin. Musiikkilukion esittelyvideo on valmisteilla.

Musiikin opinto-opas LOPS2021 toteutetaan marraskuun alkuun mennessä. Siinä on tiiviit kuvaukset musiikkilukion erityistehtävän mukaisista opintojaksoista.

Yleisluokioaineet

Abitti-sovellusten aktiivinen käyttö opintojaksojen opetuksen yhteydessä. Tämä tulee tehdä ylioppilaslautakunnan koekohtaisten ohjeiden viitekehyksessä. Mahdollisten lisäsovellusten hankinta yhdessä rehtorin kanssa.

Vuodenkiertoon liittyvissä opiskelijatapahtumissa korostetaan tapahtuman järjestelijöiden ja jokaisen opiskelijan vastuuta tilaisuuksien onnistumisessa. Jokaiselle vuosikurssille annetaan vuoden mittaan mahdollisuuksia onnistua kollektiivisesti tällaisissa asioissa. Henkilökunta on vahvasti läsnä tapahtumien aikana. Tapahtumien suunnittelu tapahtuu säännöllisen koulutyön ulkopuolella. Tavoitteena on saada opiskelija järjestämään muutoinkin oppilaitoksen kasvatus- ja opetustehtävää tukevaa toimintaa.

Opiskelijakunnan hallituksella on aloite- ja lausuntovalta rehtorin toimivaltaan kuuluvissa asioissa käyttäjädemokratian hengen mukaisesti. Oppilaskunnan jättämien aloitteiden / yhteistyöhankkeiden määrä lukuvuoden aikana on vähintään 8.

Taidelukiokiossa annetaan ohjausta tutoropiskelijoille, He toimivat vertaisohjaajina varsinkin syyslukukauden alussa uusille taidelukiolaisille. Tätä toimintaa korostetaan ja sille varataan entistä enemmän tilaa eri teemallisin tapahtumien ja osana opinto-ohjauksen kurssia. Jokaisen uuden opiskelijan tulee tuntea uusi oppilaitos omakseen ja kukaan ei saa jäädä yksin. Tämän tavoitteen onnistumista mitataan opiskelijatyytyväisyyskyselyissä.

Pyritään toteuttamaan teemallinen tutustumispäivä, taikkari tutuksi, Savonlinnan kaupungin yläkoulujen valinnaisaineryhmille syyslukukauden loppupuolella. Tavoitteena on, että kaikki lukionsa alle 18-vuotiaina aloittavien huoltajilla olisi käytössään wilma-tunnukset. Wilma-viestien lukemistiheyttä seurataan. Lukuvuoden aikana pyritään lisäämään positiivisen wilma-viestinnän osuutta. Jokainen opettaja seuraa tilannetta omalta osaltaan.

Turvallisuusasioissa lukuvuoden aikana toteutetaan poistumisharjoitus. Pelastusryhmä terävöittää ohjeistusta tapauksissa, jossa kouluun tulee vaarallinen henkilö. Lisäksi pyritään saamaan ensisammutuskoulutusta sekä ensiapukoulutusta pelastusryhmän jäsenille ja muille.

Kehittämisryhmän toiminta

Savonlinnan Taidelukiokiossa ei ole kehittämisryhmää. Kuvataide- ja musiikkilukoiden opettajat muodostavat tiimit, joiden jäsenillä on yhtenäinen vastuu tiimin työn lopputuloksesta yhdessä rehtorin kanssa. Tämä on kirjattu myös työyhteisön pelisääntöihin ja LOPS2021-asiakirjaan. Tiimien tulee toimia konsensusperusteella.

Työyhteisön sopimien pelisääntöjen toteutumista seurataan syyskuussa 2021 ja toukokuussa 2022.

Savonlinnan Taidelukio toteuttaa valtakunnallista kehittämistehtävää lukiokoulutuksen osalta vuosina 2019 – 2025. Kehittämiskohteet on esitetty opetus- ja kulttuuriministeriölle ja ohjelmaa toteutetaan.

Lukuvuoden aikana tuotamme lisää sisältöjä kuistubi.fi -sivustolle, toteutamme täydennyskoulutuksia, osallistumme muiden kehittäjälukioiden kanssa EDUCA 2022-koulutusmessuille. Lisäksi pidämme tiivistä yhteyttä maan lukioien kuvataideopettajiin, joita on postituslistalla n. 320.

Rehtoreiden työnjako

Apulaisrehtorin toimenkuvaksi määritellään seuraavat tehtäväkokonaisuudet; vastuu opintojen aikaisesta opintoohjauksesta yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa, vastuu työjärjestysten laatimisesta yhdessä rehtorin kanssa, vastuu Kurre-sovelluksen käytöstä yhdessä rehtorin kanssa, rehtorin varahenkilönä toimiminen, oppilashuoltoryhmän varapuheenjohtajana sekä turvallisuusjohtajan sijaisena toimiminen. Lisäksi apulaisrehtorin toimenkuvaan lisättiin sähköisten kokeiden (abitti) tukihenkilönä toimiminen. Tästä maksetaan koulutuksen järjestäjän kanssa sovittu korvaus lukioresurssista.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunnan muodostaa Taidelukion kaikki opiskelijat. Lukuvuoden alussa valitaan opiskelijakunnan hallitus.

Hallituksen pj:na toimii opiskelijakunnan yleiskokouksessa valittava henkilö. Tarvittaessa järjestetään wilman avulla vaali.

Hallitukseen valitaan kaksi edustajaa / kotiryhmä 1-2. vuosiluokkien osalta. Nämä valitut henkilöt sitten järjestäytyvät puheenjohtajan johdolla ja nimeävät vastuuhenkilöt talouteen, sosiaaliseen mediaan, asiakirjaliikenteeseen, tapahtumajärjestelyihin jne. Opiskelijakunnan hallitus ja sen pj. pitävät tiivistä yhteyttä oppilaitoksen rehtoriin.

Opiskelijakunnan hallitus + muut aktiivit järjestävät vuodenvuorokierroon liittyviä tapahtumia. Esimerkiksi perinteisen T-illan osalta hallitus laati ohjeet koko koulua varten.

Tutor-toiminta

Taidelukiolla järjestetään tutorkurssi. Kurssin opiskelijat opastetaan vertaisohjaajina toimimiseen. Koulutusta antavat sekä Taidelukion palkattu väki, Suomen lukiolaisten liitto ry. sekä Savonlinnan seurakunta

Tutorkurssin käyneet tutustuttavat uudet opiskelijat uuteen kouluunsa ja toimivat samalla oppilaitoksen markkinoijina. Toiminnasta vastaa opinto-ohjaaja.

Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuolto järjestetään Savonlinnan Taidelukiossa lukioiden opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti. Asiakirja on päivitetty syyslukukauden osalta. Asiakirja löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedrive.com/document.aspx?docid=348&docname=Opiskelijahuolto%20suunnitelma.pdf>

Lukuvuoden aikana toteutetaan opiskeluhuollon "vuosikelloon" merkityt toimet. Tähän työhön on integroitu Savonlinnan kaupungin ns. oho-ryhmä ja Taidelukion opiskeluhuoltoryhmä.

Lukuvuoden aikana toteutetaan seuraavat yhteisöllisen opiskelijahuollon toimet.

- kuraattoritunnit OP01-kurssien luokkahuonetuntien aikana (Mari ja Sari -työparina) psykologitunnit OP01-kurssien luokkahuonetuntien aikana (Martti ja Sari -työparina) psykologi Martin pitämä esitys unesta ja sen tärkeydestä
- terveydenhoitajan tunti OP01-kurssien luokkahuonetuntien aikana (Maija ja Sari -työparina)
- Taidetrapia-ryhmä / Taidelukio + Sosteri. parhaillaan Sosterille esitetään wilma-viestin sisältö, Sosteri antaa aloituspäivän ja sen jälkeen tiedotamme opiskelijoita (1-3 - vuosikurssit), tilaa 8 opiskelijalle
- Yeesi-toiminta / Taidelukio + Kriisikeskus + Xamk, Mari-kuraattori yhdyshenkilönä asiassa, asiasta tiedotetaan myöhemmin lisää
- yhteisöpedagogi Jaakko Rinteen toiminta syyslukukaudella 2021, Sari työparina lukioiden projektiviikolla 3.4. – 9.4. toteutetaan ainakin yksi projekti nuorten hyvinvointiin liittyvä projekti, projektissa mukana ainakin Marjukka sekä kuraattori ja psykologi
- Forumteatterin esitys opiskeluhuoltoa sivuavasta aiheesta, esitys 30.9., esitys esitetään taidelukion 2. vuosikurssin opiskelijoille

Opiskelijahuollossa pyritään eritoten tukemaan kouluterveyskyselyn 2019 huolestuttavia löydöksiä; indikaattorit, koulu-uupumus (21,1%), kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus (18,9%), ollut huolissaan mielialastaan viimeisen 12 kk:n aikana (60,5%) ja riittämättömyyden tunne opiskelijana (32,5%). Nämä kaikki olivat maan keskiarvoa korkeammalla tasolla.

Pyritään opiskeluhuollon avulla tukemana positiivisia löydöksiä; raittiin elämäntavan valinneiden osuus 43,9% ja pedagoginen vahvuus siitä, että jokaisella opiskelijalla on kuvataiteen- ja musiikin opetuksessa pysyvä aikuiskontakti läpi koko lukuvuoden, tämä tukee ryhmäohjauksen rinnalla opiskelijan jaksamista.

Opiskelijaterveydehuollon resurssi ei ole riittävä nykyisellään. STM:n sitovan suosituksen mukaan yhtä terveydenhoitajaa kohden tulisi olla 570 opiskelijaa. Nyt suhde on 1:740. Lisäksi tätä suositusta tulisi kohtuullistaa, jos TH toimii useammassa toimipisteessä, suoritetaan kutsuntarakastukset ja opiskelijoissa on runsaasti erityistä tukea aja apua tarvitsevia. Nämä kaikki toteutuvat Taidelukiossa. Tästä on jätetty pyyntö kaupungin OHO-ryhmässä 27.5.2021.

Opiskelijahuollollisena tavoitteena on pitää ryhmäohjaajan rooli valvontaryhmänsä opiskelijoiden opintojen seurannan ja informaation osalta nykyisellä, hyvällä tasolla. Lisäksi Taidelukio on vahvasti mukana suunniteltaessa ns. opiskeluhuollon vuosikelloa. Sen mukaan jokaisen oppilaitoksen tulee toteuttaa tietyt opiskeluhuollolliset tehtävät vuoden mittaan ja koulun opiskeluhuoltoryhmän tulee tuottaa niistä arvioivaa johtopäätöstietoa Savonlinnan kaupungin opiskeluhuoltoryhmälle. Ryhmäohjaajan tehtävät on esitelty opiskeluhuoltosuunnitelmassa.

Jokaisen opetusjakson / kurssin alussa aineenopettaja tutustuu ryhmänsä opiskelijoiden tukisuunnitelmiin ja ottaa ne huomioon opetuksessaan.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleiseen järjestämiseen liittyvät asiat on koottu Taidelukion opinto-oppaaseen. Mahdollisten lainsäädäntömuutosten tai saadun informaatio-ohjauksen johdosta opinto-opasta päivitetään. Opinto-opas löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedrive.com/document.aspx?docid=349&docname=Opinto-opas.pdf>

Lukuvuoden aikana seurataan koulun tilojen käytön yleisten ja tilakohtaisten ohjeiden toteutumista. Pyritään järkevöittämään Taidelukion laitteiden vuokraamista.

Koulun tapahtumista tiedotettiin opinto-oppaan, kotisivujen tapahtumat -osion sekä mediatiedottein ja wilmaviestein.

Tilojen käyttöön liittyvä ohjeistus annettiin syyslukukaudella ja asiaa on seurattu. Pidettiin musiikkilukiolaisille laaja info asiasta.

Opintojen ohjaus

Taidelukion opinto-ohjaus järjestetään Taidelukion opinto-ohjaussuunnitelman mukaisesti. Linkki tähän asiakirjaan ohessa; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/wp-content/uploads/sites/3/2016/09/Ohjaussuunnitelma-LOPS2021.pdf>

Varautuminen poikkeusoloihin ja etäopetuksen järjestäminen

Mahdollinen etäopetukseen siirtyminen toteutetaan maan hallituksen, Itä-Suomen aluehallintoviraston tai Savonlinnan kaupunkien määräämällä tavalla.

Lukiokoulutuksen opiskelijoiden oikeus saada opetusta säilyy mahdollisista, poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä huolimatta. Kaikkien etäopetukseen siirtyneiden opiskelijoiden opetus on edelleen lukiolain (714/2018) mukaista, opetuksen järjestäjän antamaa opetusta.

Opettaja valitsee opiskelijaryhmänsä kanssa oppiaineensa tavoitteiden mukaisesti sopivat työtavat ja oppimateriaalit etäopetukseen. Keskeistä opetuksen järjestämisessä on varmistaa, että jokainen opiskelija saa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja pääsee etenemään opinnoissaan.

Opiskelijoille annetaan etäopetuksessa vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen. Opiskelijalle tarjotaan hänen tarvitsemaansa tukiopetusta, ohjausta ja muuta tukea siinä laajuudessa kuin se poikkeusoloissa on mahdollista tilanteessa, jossa hän on jäänyt tai on vaarassa jäädä jälkeen opinnoissaan.

Vuosisuunnitelmaan merkityt retket, leirikoulu, kerhot, koulujen omat yhteiset tapahtumat sekä opetuksen ulkopuolella järjestettävä opetus perutaan tai siirretään myöhemmin toteutettavaksi, mikäli näitä ei pystytä järjestämään etäopetuksena.

Koulutussuunnitelman mukaiset henkilöstön koulutukset toteutetaan vain, mikäli ne on mahdollisuus toteuttaa etäkoulutuksina.

Taidelukion opinto-oppaassa eriteltyt pelisäännöt ovat voimassa myös etäopetuksessa.

Opiskelijaterveydenhuollon sekä opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut ovat normaalisti edelleen opiskelijoiden käytettävissä. Yhteydenotot wilma-viestipalvelun kautta.

Taidelukio antaa opetusta opiskelijoiden ja opettajien työjärjestysten mukaisesti etänä. Opetus siis noudattaa lähiopetuksen aikatauluja.

Taidelukion rehtori lähettää etätyöskentelyohjeet wilman kautta opiskelijoille ja heidän huoltajilleen

Opetusryhmittäinen selostus etäopetuksen sisällöistä ja tarvittavista sovelluksista suunnitellaan ja tiedotetaan asianosaisille wilman kautta.

Työjärjestyksen mukaisina aikoina opiskelijalla on normaali vakuutusturva voimassa.

Opiskelijoille ja heidän huoltajilleen välitetyt etäopiskeluohjeet

1. Suorita aamurutiinisi. Herää ajoissa ja hoida aamutoimesi normaalisti. Laita kello soimaan,

syö aamupala ja pue päällesi päivävaatteet. Se helpottaa sinua asettumaan työskentelyrooliin ja pääset nopeammin hommiin käsiksi.

2. Tee aamulenkki. Jos olet tottunut pieneen kävelyyn tai pyöräilyyn kouluun päästäksesi, tee nytkin ainakin pienihappihyppely ennen työskentelyn aloittamista. Tee sama myös työskentelyn päätteeksi.

3. Rauhoita opiskelusi. Varaa itsellesi työskentelytila. Järjestä itsellesi sopiva pöytä ja tuoli rauhallisessa ympäristössä, jossa televisio ei pauhaa taustalla ja pikkusisarukset eivät roiku jaloissasi. Voit myös sopia muun perheesi kanssa, että silloin, kun sinulla on kuulokkeet päässäsi, sinua ei saa häiritä.

4. Pidä taukoja. On tärkeää tauottaa myös itsenäinen työskentely pienillä tauoilla. Muista jaloitella ja liikkua tauoilla! Muistapalata työhön napakasti tauon jälkeen.

5. Syö monipuolisesti. Yritä panostaa lounaisiin niin, että saat terveellisen aterian joka päivä. Kuten kaikki jo tietävätkin, koululounasta ei ole tarjolla.

6. Älä multitaskaa. Kun opiskelet, työskentele tiivisti asian parissa ilman Netflixiä, pelikoneita tms. Kun olet hommasihoitanut, olet vapaa nauttimaan sarjoista, peleistä jne. hyvällä omallatunnolla!

7. Nauti vapaa-ajasta. Käytä se aika, minkä säästät koulumatkoissa, ystäville, perheelle ja harrastuksille (niille, joita voit tehdä kotona). Ei ole tarkoitus, että opiskelet vapautuvan ajan, vaan nyt sinulla on enemmän aikaa tehdä niitä asioita kotona, joita et yleensä ehdi tehdä.

8. Ole yhteydessä ystäviisi. Ole jokaisen päivän aikana kontaktissa johonkin ystäväsi tai kaveriporukkaan. On tärkeää, että jutteleet myös kouluun liittymättömistä asioista ja että kaikki keskustelut eivät ole vakavia.

9. Sairaana ei pidä työskennellä. Jos tunnet olosi kipeäksi tai sairastut, silloin on syytä levätä ja siirtää opiskelutyömyöhemmäksi. Palaat sitten opiskelujen pariin, kun olet taas terveenä. Ole yhteydessä opettajaasi niin saat ohjeet, miten korvaat puuttuvat tehtävät tai muut kurssityöt.

10. Ota yhteyttä, kun tarvitset tukea. Voit aina olla yhteydessä omaan kouluusi, kun haluat kysyä jotain. Ota esisijaisesti yhteyttä omaan ryhmänohjaajaasi, ryhmiesi opettajiin sekä rehtoriin, opinto-ohjaajaan ja koulusihteeriin, jos sinulla on heidän toimenkuviinsa liittyviä kysymyksiä.

Tieto- ja viestintäteknikan kehittäminen

Savonlinnan Taidelukiossa toteutetaan sähköiset yo-kirjoitukset siten, että koulun rehtori suunnittelee ja toteuttaa tarvittavat koesalit tutkinto- ja sähköverkkoineen ja huolehtii kokeiden toteutuksesta. Työtä priorisoidaan syksyisin ja keväisin tässä viitekehyksessä. Tulee huomioida, että taidelukiolla ei ole vahtimestaripalveluita käytössä tätä varten.

Koululla hankitaan IOS-käyttöjärjestelmä koneita luokkaan 204. Tälle pyritään saamaan investointimääräraha (leasing) talousarviokäsittelyssä vuoden 2022 talousarvioon.

Mahdollisen etäjakson aikana tehdään lukuvuosisuunnitelman muutos / lisäys, jossa esitetään opetusryhmittäin välineet ja pedagogiset ratkaisut opetuksen toteuttamiseksi.

Luokka 412 on ajanmukaistettu uusilla koneilla ja samalla koulun Creative Cloud Site lisenssi 100 käyttäjää 12kk, uusittiin. Koululla on parin vuoden ajan käytössään kaksi lisenssipakettia johtuen iOS-käyttöjärjestelmien eroista. Alkuvuodesta 2022 tämä "ongelma" poistuu uusittaessa

luokan 204 mac-koneet. Lukuvuoden aikana selkeytetään myös notaatio-ohjelmiston lisenssiasiat.

Mediateekki aktiivisesti monitoimitilana käytössä. Älytaulun käyttökoulutus hankitaan paikan päälle.

Koulun ethernet-verkko osoittautui haavoittuvaiseksi musiikkilukiopäivien 2021 yhteydessä. Tämä asia hoidetaan kuntoon. Tässä tarvitaan kaupungin ATK-keskuksen ja BLC:n myötävaikutusta. Haavoittuvin osa verkkoa oli juhlasali ja laajemminkin juhlasalikerros.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2021 – 2022

Tavoitteena on, että jokainen lehtori ja päätoiminen tuntiopettaja osallistuvat täydennyskoulutukseen. Opettaja tekee perustellun esityksen rehtorille. Rehtori pitää koulutusrekisteriä.